

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор социально-психологического института



М.С. Яницкий

12-04-2023

Рабочая программа дисциплины

Молодежные движения в России: история и современность

Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодёжью
Направленность (профиль) программы	Социально-психологическая работа с молодёжью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 (з.е.)
Закреплена за кафедрой	Социологических наук

Виды деятельности	Очная (ОФО)	Очно-заочная (ОЗФО)	Заочная (ЗФО)
Общая трудоемкость, час	108	-	-
<i>В том числе:</i>			
контактная работа	48	-	-
- лекционные занятия	16	-	-
- лабораторные занятия	-	-	-
- практические занятия/ семинарские занятия	32	-	-
- руководство курсовой работой	-	-	-
- клинические практические занятия (практическая подготовка)	-	-	-
- контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-
- практическая подготовка	-	-	-
- консультация перед экзаменом	-	-	-
самостоятельная работа	60	-	-
промежуточная аттестация	-	-	-

Форма промежуточной аттестации	Семестр (курс)		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
зачет	6 (3)	-	-

Кемерово

**Просеков
Александр
Юрьевич**

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2024-04-30 11:28:36
00089161000574756862

Программу составил (и)

Пфетцер С. А., к. полит. наук, доцент кафедры социологических наук Социально-психологического института, Нятина Н. В., к. социол. наук, доцент кафедры социологических наук Социально-психологического института.

Рабочая программа дисциплины: Молодежные движения в России: история и современность разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России от 05-02-2018 г. №77)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 12-04-2023 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Социологических наук

Зав. кафедрой: Кранзеева Елена Анатольевна

Председатель методической комиссии: Браун Ольга Артуровна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК.УВ-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	ПК.УВ-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.	Знать: современное состояние и перспективы развития молодежного движения в Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере политики; технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.
		ПК.УВ-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия.	Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия.
		ПК.УВ-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.	Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	32
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-

практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	60
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	
Раздел: Молодежное движение в Российской Федерации: введение в учебный курс	4	8	20	доклад / конференция / реферат практическая работа

Тема раздела: Молодежное движение в Российской Федерации.

Становление и развитие первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ. Молодежное движение в годы перестройки.

Тема раздела: Правовые основы деятельности молодежных объединений

Понятие и организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений детей и молод?жи. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.

Тема раздела: "Молодежные движения в России: история и современность" как учебный курс

Цели, задачи изучения дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность». Молодежь как особая социально-демографическая группа, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи.

Молодежные проблемы как предмет изучения социологических наук. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования.

Сущность и понятие молодежных сообществ. Изучение понятия «социальные движения».

Анализ понятий «социальные движения» и «социальные организации», «социальные движения» и «социальные институты». Типы социальных (молодежных) движений и жизненные циклы социальных движений. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.

Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект молодежной политики. Молодежные движения и принцип участия молодежи.

Молодежное и детское движение. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные

организации и молодежная субкультура.				
Раздел: Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации.	5	10	20	практическая работа
<p>Тема раздела: Виды и направления деятельности молодежных движений в Российской Федерации.</p> <p>Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.</p> <p>Тема раздела: Особенности деятельности молодежных движений.</p> <p>Менеджмент в молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи молодежных движений. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.</p> <p>Тема раздела: Молодежные организации как педагогическая система.</p> <p>Пространство жизни молодежи и культура. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Молодежные организации как институт социализации. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инклюзивными группами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений.</p>				
Раздел: Перспективы развития молодежного движения в России	7	14	20	практическая работа
<p>Тема раздела: Государственная поддержка молодежного движения.</p> <p>Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурсы проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».</p> <p>Тема раздела: Опыт деятельности молодежных объединений в России.</p> <p>Общая палитра международного молодежного движения. Основные этапы развития молодежного движения. Общественно-политические молодежные объединения. Экологические молодежные объединения. Студенческие организации и студенческое самоуправление, деятельность студенческих советов. Досуговые молодежные объединения. Молодежные советы. Формы взаимодействия и поддержки молодежного движения в мире.</p> <p>Тема раздела: Перспективы развития молодежного движения в России.</p>				

Молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений. Кризис «трудового общества» и молодежные объединения. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений. Новые требования к подготовке кадров для молодежных движений.

Итого часов	16	32	60	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--

4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Молодежное движение в Российской Федерации: введение в учебный курс

Примерное задание:

Темы докладов

1. Известные представители скаутского движения в России.
2. Выдающиеся комсомольцы.
3. Выдающиеся пионеры.
4. Известные представители молодежного движения в годы перестройки.
5. Известные представители молодежного движения на современном этапе.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 5, количество: 2)

раздел дисциплины: Молодежное движение в Российской Федерации: введение в учебный курс

Примерное задание:

Практическая работа. Тема: Правовые основы деятельности молодежных объединений.

1. Закон РФ «Об общественных объединениях».
2. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
4. Закон РФ «О некоммерческих организациях».
5. Закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
6. Анализ Федерального реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой.

Практическая работа. Тема: Молодежное движение в Российской Федерации.

1. Развитие скаутского движения в России.
2. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи.
3. Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина.
4. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
5. Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 5, количество: 3)

раздел дисциплины: Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации.

Примерное задание:

Практическая работа. Тема. Виды и направления деятельности молодежных движений в Российской Федерации.

1. Классификация молодежных движений.
 2. Направления деятельности молодежных движений: ретроспективный анализ.
- Практическая работа. Тема. Особенности деятельности молодежных движений.
1. Менеджмент в молодежных объединениях.

2. Миссия, цели, задачи молодежных движений.
3. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев.
4. Жизненный цикл молодежных движений.
5. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных движений.
6. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности.
7. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях.

Практическая работа. Тема. Молодежные организации как педагогическая система.

1. Молодежные движения как институт социализации.
2. Особенности работы с инклюзированными группами в молодежных объединениях.
3. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений: анализ современных практик.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 5, количество: 3)

раздел дисциплины: Перспективы развития молодежного движения в России

Примерное задание:

Практическая работа. Тема. Опыт деятельности молодежных объединений в России.

1. Основные этапы развития молодежного движения.
2. Общественно-политические молодежные объединения.
3. Экологические молодежные объединения.
4. Студенческие организации и студенческое самоуправление, деятельность студенческих советов.
5. Досуговые молодежные объединения. Молодежные советы.
6. Формы взаимодействия и поддержки молодежного движения в мире.

Практическая работа. Тема. Перспективы развития молодежного движения в России.

1. Молодежные общественные объединения и вызовы современности.
2. Глобализация и молодежное движение.
3. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
4. Новые требования к подготовке кадров для молодежных движений.

Практическая работа. Тема. Перспективы развития молодежного движения в России.

Составить аналитический обзор на тему: "Трудности и перспективы развития молодежных движений России" (с указанием источника).

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 3 курс, 6 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

Вопросы к зачету

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
3. Молодежные организации и гражданское общество.
4. Молодежные общественные объединения как вид некоммерческих организаций.
5. Формальные и неформальные молодежные организации.
6. Особенности правового статуса молодежных объединений.
7. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
8. Зарождение первых молодежных организаций в России.
9. Развитие скаутского движения в России.
10. ВЛКСМ и его деятельность.
11. Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина.
12. Молодежное движение в годы перестройки.
13. Классификация молодежных организаций.

14. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России.

Критерии оценивания:

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 6 (3)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Молодежное движение в Российской Федерации: введение в учебный курс	5	
практическая работа	Молодежное движение в Российской Федерации: введение в учебный курс	10	
практическая работа	Перспективы развития молодежного движения в России	15	
практическая работа	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации.	15	
Максимальный текущий балл		45	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		65	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455211>
2. Матвеева, Е.В. Левые молодёжные организации : учебное пособие / Е.В. Матвеева, А.А. Митин. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-8353-1810-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80068> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакина. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 224 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839> (19.03.2019).

дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457402>
2. Чирун, Сергей Николаевич. Молодежная политика и молодежное движение : учеб. пособие / С. Н. Чирун. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2006. - 177 с.
3. Чирун, Сергей Николаевич. Молодежная политика постсовременности: методология, процессы, технологии / С. Н. Чирун ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. - 302 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows, СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение), ЭПС "Система Гарант" (отечественное программное обеспечение)).
2. Свободное программное обеспечение (7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, WinDjView (отечественное программное обеспечение)).
3. Специальное программное обеспечение по требованиям ФГОС ВО.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитори и	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной

		учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3402	<p>Учебная аудитория. Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: учебная мебель, доска меловая</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковой микшер, акустическая система JBL Control (2 колонки), микрофон, свитч D-Link для подключения к локальной сети компьютера и проектора</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д. 75

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.