

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Беловского института (филиала)



Е.В. Комарова
23-04-2025

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 (з.е.)
Закреплена за кафедрой	Экономических наук и информационных технологий

Виды деятельности	Очная (ОФО)	Очно-заочная (ОЗФО)	Заочная (ЗФО)
Общая трудоемкость, час	-	180	-
<i>В том числе:</i>			
контактная работа	-	26	-
- лекционные занятия	-	12	-
- лабораторные занятия	-	-	-
- практические занятия/ семинарские занятия	-	12	-
- руководство курсовой работой	-	-	-
- клинические практические занятия (практическая подготовка)	-	-	-
- контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-
- практическая подготовка	-	-	-
- консультация перед экзаменом	-	2	-
самостоятельная работа	-	118	-
промежуточная аттестация	-	36	-

Форма промежуточной аттестации	Семестр (курс)		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
экзамен	-	2 (1)	-

Белово

Комарова
Елена
Викторовна

Подписано электронной подписью:
Комарова Елена Викторовна
Должность: директор
Дата и время: 2026-04-30 09:27:57
00016778100051397437

Программу составил (и)

Уткина Антонина Николаевна, доцент, канд. социол. наук, кафедра экономических наук и информационных технологий

Рабочая программа дисциплины: Макроэкономика

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России от 12-08-2020 г. №954)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 23-04-2025 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Экономических наук и информационных технологий

Зав. кафедрой: Ширманова Гузьяль Самигуллаевна

Председатель методической комиссии: Комарова Елена Викторовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК.УВ.-1	Способность к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынков	ПК.УВ-1.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих норм документации)	Знать: условия достижения рыночного равновесия Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов Уметь: рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы Владеть: методологией экономического исследования
		ПК.УВ-1.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОЗФО

Семестр (курс)	2 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	12
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-

контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	2
самостоятельная работа	118
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	180

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О З Ф О	О З Ф О	О З Ф О	
Раздел: Макроэкономика	12	12	118	контрольная работа доклад / конференция / реферат устный опрос / собеседование

Тема раздела: Социальная политика государства. Доходы и уровень жизни

Сущность и цель социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Основные направления социальной политики, отражающие её специфику: политика доходов населения, политика в сфере труда и трудовых отношений, социальная поддержка и защита нетрудоспособных и малоимущих слоёв населения, основные направления развития отраслей социальной сферы, политика в области современной инфраструктуры, миграционная политика, политика в отношении отдельных категорий населения. Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнёрства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности. Проблема соотношения уравнительного и распределительного типов справедливости.

Особенности распределения и перераспределения доходов. Первичное и конечное распределение доходов. Социальные трансфертные платежи. Виды перераспределения доходов: целенаправленное и ненамеренное перераспределение. Объекты перераспределения доходов. Дестимулирующий эффект перераспределения: сильная и слабая ловушка безработицы, сильная и слабая ловушка бедности.

Конфликт между равенством и эффективностью. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент, индекс бедности. Особенности дифференциации доходов населения в РФ.

Абсолютная и относительная бедность. Критерии бедности. Понятие нищеты. Методы оценки бедности: статистический, экономический, нормативный, метод лишений, стратификационный, антропологический, эвристический. «Граница бедности», методы её определения. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Новые социальные стандарты.

Тема раздела: Фискальная политика

Фискальная политика государства, её сущность, цели и инструменты реализации. Виды фискальной политики в зависимости от фазы цикла, в которой находится экономика (стимулирующая и сдерживающая), в зависимости от степени государственного участия (дискреционная, автоматическая (недискреционная), встроенные автоматические стабилизаторы). Воздействие инструментов

фискальной политики (государственных закупок, трансфертов, налогов) на совокупный спрос. Кейнсианский и неоклассический подход к фискальной политике. Активная социальная политика государства. Воздействие инструментов фискальной политики (трансфертов и налогов) на совокупное предложение.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний. Причины возникновения бюджетного дефицита. Пути финансирования бюджетного дефицита. Балансирование бюджетного дефицита: ежегодное балансирование бюджета, циклическое балансирование бюджета, функциональный подход к балансированию бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Достоинства фискальной политики (эффект мультипликатора, отсутствие внешнего лага (задержки), наличие автоматических стабилизаторов) и недостатки фискальной политики (эффект вытеснения, наличие внутреннего лага, неопределённость, дефицит бюджета).

Оценка состояния бюджетной системы России. Пути финансового оздоровления экономики.

Тема раздела: Финансовая система государства

Финансы и финансовая система. Элементы финансовой системы. Принципы построения финансовой системы. Функции финансовой системы: функция аллокации, функция перераспределения доходов, функция стабилизации экономики, традиционные функции. Взаимоотношения субъектов финансовых отношений. Финансовая политика государства.

Бюджет и бюджетная политика. Бюджетная система. Бюджетное устройство России.

Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетный федерализм. Основные принципы бюджетного федерализма. Российская система бюджетного федерализма.

Налоги и налоговая политика. Элементы налоговой системы: субъекты, объекты, источник налога.

Основные функции налогов: фискальная и экономическая. Виды налогов по способу начисления: прямые и косвенные. Целевые налоги. Виды налогов в зависимости от налоговой ставки:

прогрессивные, регрессивные, дегрессивные и пропорциональные. Виды налогов по уровню взимания: федеральные, региональные, местные.

Основные принципы и концепции налоговой политики государства. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Налоговая нагрузка на производителя.

Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике.

Тема раздела: Денежно-кредитная система государства

Деньги как экономический инструмент. Роль денег в рыночной экономике. Функции денег. Виды денег: товарные, металлические, бумажные и безналичные деньги; кредитные деньги; наличные и безналичные. Номинал и покупательная способность денег. Деньги как деньги и деньги как капитал.

Денежные системы и их эволюция. Теории о происхождении денег: эволюционная и институциональная. Виды денежных систем: металлические (монометаллизм и биметаллизм) и бумажно-кредитные (переходные, фидуциарные, электронно-бумажные). Характерные черты современных денег с точки зрения классической экономической теории.

Денежная масса и денежное обращение. Особенности наличного и безналичного денежного обращения. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Денежные агрегаты M0, M1, M2 и M3. Ликвидность денег.

Процессы девальвации и деноминации в рыночной экономике.

Тема раздела: Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Сущность и формы проявления инфляции в рыночной экономике. Оценка уровня инфляции. Причины возникновения инфляции: денежного обращения и неденежные, внутренние и внешние.

Виды инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. «Эффект Фишера». Виды инфляции по темпам её развёртывания: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Виды инфляции по формам проявления: открытая и подавленная. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционная спираль.

Взаимосвязь инфляции и безработицы в рыночной экономике. Причины и механизмы зависимости инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Модификация кривой Филлипса. Теория естественного

уровня безработицы.

Формы и методы борьбы с инфляцией. Денежная реформа и антиинфляционная политика.

Административные и рыночные методы сдерживания инфляции.

Природа российской инфляции. Специфика механизмов её развёртывания.

Антиинфляционная политика, её особенности в российских условиях.

Роль политики эффективного спроса, политики предложения и институциональных преобразований экономики в преодолении стагфляции.

Тема раздела: Безработица как индикатор рынка труда

Занятость и безработица. Уровень безработицы и её продолжительность. Явная и скрытая безработица. Фрикционная, структурная, институциональная, сезонная и циклическая безработица. Закон Оукена.

Современные модели, характеризующие рынок труда на макроуровне: классическая модель, кейнсианская модель, институциональная мод, марксистская модель рынка труда.

Проблема минимальной заработной платы.

Влияние различных факторов макроэкономической политики на изменение совокупных спроса и предложения на рынке труда. Проблема МРОТ.

Влияние на уровень безработицы теневого сектора общественного производства.

Социальные последствия безработицы.

Специфика безработицы в современной российской экономике.

Деятельность профсоюзов на рынке труда.

Тема раздела: Экономический рост

Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Показатели экономического роста. Потенциальный экономический рост. Роль факторов предложения, спроса и распределения в экономическом росте. Последствия и противоречия экономического роста. Типы экономического роста – экстенсивный и интенсивный – их источники и общая характеристика. Современные типы экономического роста – инновационный и мобилизационный, их черты. Эффективность экономического роста.

Модель экономического роста Харрода-Домара. Предпосылки модели Е. Домара, содержание и выводы. Понятие «гарантированного» роста. Ограниченность модели.

Модель экономического роста Р. Солоу. Предпосылки модели. Производственная функция Солоу, норма выбытия капитала, запас капитала и его уровни. «Золотое правило».

Структурная политика государства, её основные направления.

Тема раздела: Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие как центральная проблема экономики. Соотношение потребления и сбережений. Закон Сэя и модель равновесия I-S.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Совокупный спрос (AD). Детерминанты совокупного спроса (эффект процентных ставок, эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок). Совокупное предложение (AS). Три участка кривой AS. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели AS.

Компоненты совокупного спроса: потребление и сбережение, инвестиции. Потребление как компонент совокупного спроса. Национальное сбережение и его величина. Проблема преобразования сбережений в инвестиции. Предельная склонность к сбережению (MPS) и предельная склонность к потреблению (MPC). Эффект храповика. Краткосрочный и долгосрочный эффекты сбережений и инвестиций.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: метод «расходы-доходы» или кейнсианский крест, метод «изъятий и инъекций».

Модель макроэкономического равновесия IS-LM (модель Хикса-Хансена).

Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике. «Парадокс бережливости».

Акселератор расходов.

Разрыв безработицы как типичное состояние рыночной экономики. Разрыв инфляции. Меры борьбы с разрывами безработицы и инфляции.

Равновесный объём производства в открытой экономике

Тема раздела: Основные макроэкономические показатели и их измерение

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и показатели.

Макроэкономическая политика: цели и задачи. Методы и инструменты макроэкономики (государственного регулирования экономики)

Модель кругооборота доходов и расходов: субъекты (агенты) экономики, взаимоотношения, «утечки» и «вливания».

Совокупный общественный продукт. Проблемы расчётов: идентификации товаров и услуг, двойного счёта и денежного выражения стоимости не поступающих на рынок продуктов.

Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД, ВНРД, ЧНП и др.

Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Методы расчёта ВВП: по доходам (распределительный метод), по расходам (метод конечного использования), по добавленной стоимости (производственный метод).

Итого часов	12	12	118	
--------------------	-----------	-----------	------------	--

4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Макроэкономика

Примерное задание:

1. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели AS.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: метод «расходы-доходы» или кейнсианский крест.
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: метод «изъятий и инъекций».
4. Модель макроэкономического равновесия IS-LM (модель Хикса-Хансена).
5. Акселератор расходов.
6. Разрыв безработицы как типичное состояние рыночной экономики. Меры борьбы с разрывами безработицы.
7. Разрыв инфляции. Меры борьбы с разрывами инфляции.
8. Равновесный объём производства в открытой экономике.
9. Последствия и противоречия экономического роста.
10. Модель экономического роста Харрода-Домара.
11. Модель экономического роста Р. Солоу.
12. Влияние на уровень безработицы теневого сектора общественного производства.
13. Социальные последствия безработицы.
14. Специфика безработицы в современной российской экономике.
15. Деятельность профсоюзов на рынке труда.
16. Природа российской инфляции. Специфика механизмов её развёртывания.
17. Антиинфляционная политика, её особенности в российских условиях.
18. Роль политики эффективного спроса, политики предложения и институциональных преобразований экономики в преодолении стагфляции.
19. Виды денежных систем.
20. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике.
21. Оценка состояния бюджетной системы России. Пути финансового оздоровления экономики.
22. Особенности дифференциации доходов населения в РФ.
23. Пенсионные программы и пенсионная реформа в РФ.
24. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Новые

социальные стандарты.

25. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.

26. Механизм циклических колебаний. Экономический кризис и его роль в установлении долгосрочного равновесия в экономике.

27. Современные теоретические концепции циклических колебаний. Модель Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-циклов: теория несовершенной информации и теория реального бизнес-цикла.

28. Антициклическое регулирование – цели и принципы.

29. Финансовый рынок и его роль в функционировании рыночной системы. Структура финансового рынка.

30. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как средство накопления. Теория предпочтения ликвидности Дж. М. Кейнса.

31. Модель Баумоля-Тобина как инструмент для анализа структуры денежного рынка.

32. Основные методы регулирования Центральным банком объемов денежной массы.

- контрольная работа (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Макроэкономика

Примерное задание:

Вариант 1

1. Охарактеризуйте неоклассическую и кейнсианскую теории безработицы. Ответ представить в виде таблицы.

Характеристика рынка труда Теории безработицы
неоклассическая кейнсианская

1. Функциональные зависимости:

1а. спрос на труд

1б. предложение труда

1в. Занятость

2. Соотношение равновесия и полной занятости

3. Причины безработицы

4. Характер безработицы

5. Роль государства

2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.:

Расходы на конечное потребление:

? домашних хозяйств 321,5

? государственных учреждений 131,0

? некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, 14,4

Валовое накопление основного капитала 137,7

Изменение запасов материальных оборотных средств 23,0

Экспорт товаров и услуг 93,0

Импорт товаров и услуг 64,6

Определите ВВП.

3. Рассчитайте показатели, указанные в таблице. Решение представить ниже.

Численность населения 146,3 млн ч

Население в возрасте 15-72 лет

Экономически активное население 72,2 млн ч

Экономически пассивное население

Уровень экономической активности (доля эконом актив населения в численности населения 15-72 лет)

67,2%

Численность занятых 71 млн ч

Численность безработных

Уровень безработицы

Уровень занятости

4. Имеются данные по основным статьям доходов местного бюджета в фактически действовавших ценах, млн. р.:

Доходы бюджета 2017 г. 2018 г.

Налог на прибыль 930 1025

Налог на доходы физических лиц 1305 1875

Акцизные сборы 405 490

Платежи за пользование природными ресурсами 145 210

Налог на имущество 385 500

Доходы от принадлежащего государству имущества 110 155

Неналоговые доходы 185 275

Безвозмездные перечисления 2015 1055

Доходы от целевых бюджетных фондов 575 600

Определите структуру доходной части местного бюджета. Постройте график. Сделайте выводы.

5. Почему концепция платежеспособности является наиболее приемлемой основой формирования налоговой системы?

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 5, количество: 2)

раздел дисциплины: Макроэкономика

Примерное задание:

1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.
2. Международная система национальных счетов.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Методы измерения ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Чистый национальный продукт.
6. Национальный доход.

5. Формы промежуточной аттестации

- экзамен - 1 курс, 2 семестр (шкала: значение от 0 до 5)

Примерное задание:

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика: цели, задачи, методы и инструменты.
3. Модель кругооборота доходов и расходов.
4. Субъекты (агенты) экономики.
5. «Утечки» и «вливания».
6. Совокупный общественный продукт. Проблемы его определения.
7. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.
8. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Методы расчёта ВВП.
9. Макроэкономическое равновесие как центральная проблема экономики. Соотношение потребления и сбережений.

10. Закон Сэя и модель равновесия I-S.
11. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Совокупный спрос (AD). Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Три участка кривой AS.
12. Компоненты совокупного спроса: потребление и сбережение, инвестиции.
13. Предельная склонность к сбережению (MPS) и предельная склонность к потреблению (MPC).
14. Принцип мультипликации в рыночной экономике.
15. «Парадокс бережливости».
16. Экономический рост как основа социально-экономического развития. Содержание и показатели экономического роста.
17. Роль факторов предложения, спроса и распределения в экономическом росте.
18. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, инновационный и мобилизационный.
19. Эффективность экономического роста.
20. Структурная политика государства, её основные направления.
21. Уровень безработицы и её продолжительность.
22. Виды безработицы.
23. Современные модели, характеризующие рынок труда на макроуровне.
24. Проблема минимальной заработной платы.
25. Влияние различных факторов макроэкономической политики на изменение совокупных спроса и предложения на рынке труда
26. Сущность и формы проявления инфляции в рыночной экономике.
27. Оценка уровня и причины возникновения инфляции.
28. Виды инфляции. Инфляционная спираль.
29. Взаимосвязь инфляции и безработицы в рыночной экономике. Кривая Филлипса.
30. Теория естественного уровня безработицы.
31. Формы и методы борьбы с инфляцией.
32. Сущность и функции денег. Виды денег. Роль денег в рыночной экономике.
33. Денежные системы и их эволюция.
34. Денежная масса и денежное обращение. Уравнение обмена Фишера.
35. Денежные агрегаты.
36. Процессы девальвации и деноминации в рыночной экономике.
37. Контроль за объёмом денежной массы. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
38. Инструменты денежно-кредитной политики и характеристика каждого из них.
39. Финансовая система национальной экономики: общие понятия, принципы построения и функции.
40. Бюджетное устройство России. Бюджетная система. Консолидированный бюджет.
41. Налоги и их основные функции.
42. Виды налогов.
43. Основные принципы и концепции налоговой политики государства. Кривая Лаффера.
44. Налоговый мультипликатор. Налоговая нагрузка на производителя.
45. Фискальная политика государства, её сущность, цели и инструменты реализации.
46. Виды фискальной политики.
47. Воздействие инструментов фискальной политики (государственных закупок, трансфертов, налогов) на совокупный спрос.
48. Кейнсианский и неоклассический подход к фискальной политике.
49. Воздействие инструментов фискальной политики (трансфертов и налогов) на совокупное предложение.
50. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
51. Достоинства и недостатки фискальной политики.
52. Сущность, цель, принципы социальной политики.

53. Основные направления социальной политики.

54. Первичное и конечное распределение доходов. Дестимулирующий эффект перераспределения.

55. Показатели дифференциации доходов.

56. Абсолютная и относительная бедность. Критерии методы оценки бедности. «Граница бедности».

Критерии оценивания:

5-5 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4-4 баллов: Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

3-3 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

0-2 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОЗФО

Семестр (Курс) - 2 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Макроэкономика	5	
контрольная работа	Макроэкономика	5	
устный опрос / собеседование	Макроэкономика	10	
Максимальный текущий балл		20	60
Промежуточная аттестация		экзамен	
Максимальный аттестационный балл		5	40

Общий балл по дисциплине	25	100
--------------------------	----	-----

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для экзамена, зачета с оценкой, курсовой работы (форма контроля из учебного плана):

Сумма баллов	Отметка	Буквенный эквивалент
86-100	5	Отлично
66-85	4	Хорошо
51-65	3	Удовлетворительно
0-50	2	Неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика: учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 486 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16325-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530811>
2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 324 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15781-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509693>
3. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13912-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510781>
4. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 155 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16740-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531617>
5. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13156-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510575>

дополнительная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15458-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517944>
2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489535> .

3. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490546>.

4. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489192>

интернет-ресурсы (у/или периодика)

1. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - университетская информационная система Россия 2. <http://www.rbc.ru/> - сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) 3. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система ГАРАНТ 4. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс 5. <http://www.Virtualog.ru> - словари по экономике 6. <http://www.glossary.bank24.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни. 7. <http://www.azbookaeco.narod.ru> – web - словарь экономических понятий и терминов. 8. <http://economix2002.narod.ru/> - ресурс по экономической теории, носящий ярко выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики. Есть небольшая подборка ссылок на другие ресурсы, полезные для студентов и преподавателей. 9. www.econweb.ru – содержит множество ссылок и публикаций по вопросам экономической теории 10. <http://www.econos.narod.ru> – здесь можно найти публикации, законы и литературу, электронную библиотеку, экономическую теорию on-line, книги, статьи, посвященные изучению экономики 11. <http://www.catalog.alledu.ru> - решение задач, статьи по экономике 12. <http://portal.rea.ru/portal/Departments.nsf> -официальный сайт с подробной информацией о президенте РФ. Прямой выход на сайты Совета Федерации, Гос.Думы, Счетной Палаты. Дана информация о ЦБ РФ, Государственном Таможенном Комитете, Министерстве экономического развития и торговли, министерстве финансов РФ, министерстве по налогам и сборам, государственном комитете по статистике 13. <http://www.gov.ru> – Правительственный сервер России: документы, законодательные акты. 14. <http://www.economy.gov.ru> – министерство экономического развития и торговли РФ. Организационная структура. Официальные документы 15. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации 16. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации 17. <http://www.minfin.ru> – министерство финансов, данные об исполнении бюджета 18. <http://www.nalog.ru> – министерство по налогам и сборам 19. <http://www.unn.ru/rus/news/journal.htm> - журнал Экономические споры -проблемы теории и практики 20. <http://www.cemi.rssi.ru> - журнал Актуальные проблемы экономической теории 21. <http://www.rayter.com> – международный электронный журнал издается в Далласе, штат Техас на русском языке. Журнал посвящен стратегическому планированию, маркетингу, управлению персоналом и оплате труда, практическим методам переноса опыта управления в различных странах в организации стран СНГ. Содержит архив предыдущих номеров. 22. <http://www.cemi.rssi.ru/emm> – единственное в России и СНГ периодическое издание в области экономико-математических исследований. На сервере ЦЭМИ приведены общие сведения о журнале, содержание за 1996-2001 годы, аннотации отдельных статей. 23. <http://www.ecolife.krsk.ru> – сайт газеты «Экономика и жизнь – Сибирь» 24. <http://www.akdi.ru> – электронная версия журнала «Экономика и жизнь» 25. <http://www.expert.ru> – российский журнал по экономике и финансам: экономика государства, отраслей, предприятий, регионов. Макроэкономика и др. 26. <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XX1 век» 27. <http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной экономики» 28. <http://www.globaldirectory.com.ru> – экономический журнал Высшей школы экономики 29. <http://www.navigator.economicus.ru> – сайт электронных изданий и

обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса

2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал. - 2018-2023

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (*Microsoft Office Home And Business 2019 Russia Only Medialess (договор от 05.11.2020г. № 266/20), Операционная система Microsoft Windows 10 Pro (договор от 05.11.2020г. № 266/20), Операционная система Windows Home 10 64 Bit Russian (договор от 12.09.2018г. № 116/18 ООО «НовоТех»), СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение - Договор №189/2020 об информационной поддержке от 01.01.2020 г. ООО "Компания ЛАД-ДВА")*))

2. Свободное программное обеспечение (*Adobe Acrobat Reader (бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (бесплатное программное обеспечение), OpenOffice (бесплатное программное обеспечение), WinDjView (отечественное программное обеспечение)*))

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
306 Учебная лаборатория социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: компьютер - 13 шт., монитор - 13 шт.	652600, Кемеровская область, г. Белово, ул. Советская, д. 41
Лекционный зал 5	Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель: меловая доска, стулья, столы Оборудование для презентации учебного материала: проектор, компьютер с монитором,	652600, Кемеровская область, г. Белово, ул. Советская, д. 41

	учебно-наглядные пособия (в электронном виде)	
--	---	--

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.