

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Беловского института (филиала)



В. А. Саркисян
24-04-2024

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 (з.е.)
Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии

Виды деятельности	Очная (ОФО)	Очно-заочная (ОЗФО)	Заочная (ЗФО)
Общая трудоемкость, час	-	72	-
<i>В том числе:</i>			
контактная работа	-	18	-
- лекционные занятия	-	9	-
- лабораторные занятия	-	-	-
- практические занятия/ семинарские занятия	-	9	-
- руководство курсовой работой	-	-	-
- клинические практические занятия (практическая подготовка)	-	-	-
- контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-
- практическая подготовка	-	-	-
- консультация перед экзаменом	-	-	-
самостоятельная работа	-	54	-
промежуточная аттестация	-	-	-

Форма промежуточной аттестации	Семестр (курс)		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
зачет	-	2 (1)	-

Белово

Саркисян
Владимир
Аркадьевич

Подписано электронной подписью:
Саркисян Владимир Аркадьевич
Должность: Директор
Дата и время: 2024-04-30 09:22:36
00013562200043767513

Программу составил (и)

Долматова Татьяна Николаевна, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины: Экономика

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России от 01-12-2016 г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 24-04-2024 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Педагогики и психологии

Зав. кафедрой: Морозова Ирина Станиславовна

Председатель методической комиссии: Саркисян Владимир Аркадьевич

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве Знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков Знать: роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества Знать: принципы и методы организации и управления малыми коллективами Знать: объективные условия и противоречия экономического развития Знать: основные проблемы, которые должны решать любая экономическая система Знать: сущность, функции рынка Знать: закономерности функционирования рыночного механизма Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики Уметь: использовать основные методы экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач Уметь: использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов Владеть: навыками деловой активности и умением применить

		экономические знания на практике Владеть: навыками расчета и анализа макроэкономических показателей
--	--	---

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОЗФО

Семестр (курс)	2 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	9
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	9
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	54
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	72

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О	О	О	
	З	З	З	
	Ф	Ф	Ф	
	О	О	О	
Раздел: Глава 1. Общие основы экономики	3	3	13	доклад / конференция / реферат

Тема раздела: 1.1 Предмет и метод экономики

Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная система (ее основные элементы и исходные признаки). Значение экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Структура экономической теории.

Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Предмет экономической теории.

Экономическая теория – методологический фундамент комплекса экономических наук. Функции экономической теории.

Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами.

Методология экономической теории. Характеристика методов экономической теории: общие (методологические подходы) - позитивистский, структуралистский, диалектический; локальные - метод научной абстракции, индукции и дедукции, анализа и синтеза, метод экономического эксперимента, единство логического и исторического, экономико-математические методы. Метод сравнительной статики, показатели эластичности замещения. Краткосрочные и долгосрочные периоды в экономическом анализе.

Экономические законы, их отличие от законов природы.

Экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и ее виды. Проблема выбора оптимального решения.

Тема раздела: 1.2 Потребности и ресурсы

Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы.

Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы, их классификация.

Противоречия между ними. Цели и средства.

Модели человека в экономической теории:

- экономический человек;
- модель человека в кейнсианской теории; - модель социально-индивидуального человека; - советский экономический человек.

Экономические ресурсы и факторы производства. Основные факторы производства, выделяемые в марксистской и маржиналистской теориях: общее и различия. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), альтернативные издержки, экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.

Тема раздела: 1.3 Собственность в системе экономических отношений.

Собственность как экономическая и как юридическая категория. Отношения собственности - основа любой экономической системы.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Марксистская трактовка собственности как системы отношений между людьми по поводу присвоения средств и результатов производства. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.

Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности.

Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Теорема Коуза. Эффекты, которые дают права собственности.

Тема раздела: 1.4 Рыночная организация хозяйства: содержание и структура

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Система общественного производства и четыре сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.

Простое и капиталистическое товарное производство. Особенности становления рыночной модели экономики в России.

Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства.

Товар и деньги как объекты рыночных отношений. Понятие и общая характеристика товара и услуг.

Товар и его свойства.

Стоимость и ценность. Альтернативные теории формирования стоимости товара:

трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Цена и ее функции. Теория цены товара в разных экономических школах. Виды цен и тарифов.

Деньги, их сущность, виды и функции. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Уравнение обмена Фишера. Ликвидность. Денежные агрегаты. Покупательная способность денег. Инфляция и дефляция.

Рынок. Определение понятия «рынок». Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка.

Условия возникновения рынка. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве.

Типология рынка.

Структура и инфраструктура современного рынка. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.

Функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Общественные блага и внешние эффекты как «отказы» рынка и их институциональные компенсации. Внешние эффекты и их регулирование.

Общественные блага и общественный выбор. Отрицательные внешние эффекты и предельные общественные издержки. Положительные внешние эффекты и предельная общественная выгода.

Потери эффективности в ситуации внешних эффектов. Государственное регулирование внешних эффектов. Внешние эффекты и разграничение прав собственности, обмен ими. Частные и общественные блага. Эффективный обмен общественных благ. Возможности рынка и государства в обеспечении общественными благами. Общественный выбор.

Раздел: Глава 2. Микроэкономика	3	3	16	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
--	---	---	----	---

Тема раздела: 2.1 Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение

Спрос, величина спроса, шкала спроса. Функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Классификация спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена, эффект

Веблена. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы, влияющие на изменение спроса. Два вида взаимосвязанных товаров: товары-субституты и комплиментарные товары.

Предложение, шкала предложения, величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.

Взаимодействие спроса и предложения: равновесие. Равновесная цена. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Устойчивость равновесия. Три периода равновесия: мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Глобальная и локальная устойчивость равновесия. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика. Простейшая динамическая модель (паутинообразная).

Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходам. Эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность предложения по цене. Применение эластичности в микроанализе. Практическое значение теории эластичности.

Тема раздела: 2.2 Экономическая деятельность фирмы и теория производства.

Предпринимательская деятельность и бизнес – деятельность. Системы интересов участников бизнес – деятельности. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства;

Предприятия, фирмы, отрасль как основные структурные единицы современного производства.

Конкурентная фирма и ее особенности. Фирмы и рынок. Фирмы и рынок в кратко- и долгосрочном периодах. Основные формы деловых предприятий.

Цели фирмы. Альтернативные теории фирмы:

- традиционная,
- менеджерская,
- теория максимизации роста. Формы объединения предприятия в фирму: горизонтальная и вертикальная интеграция, конгломерация, диверсификация.
- поведенческая теория фирмы.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

- Единоличное предприятие,
- Товарищества полные и коммандитные,
- Акционерные общества открытого и закрытого типа.

Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Тема раздела: 2.3 Издержки и доход фирмы.

Трактовка издержек производства в различных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек.

Содержание понятий «цена производства» в марксистской теории и «экономических (вмененных) издержек» у неоклассиков: место средней (нормальной) прибыли в структуре этих категорий.

Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности переменные и постоянные издержки общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная) неопределенность:

технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Экономический и бухгалтерский подходы к трактовке издержек производства. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки (средние общие, средние переменные, средние постоянные); предельные издержки. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема раздела: 2.4 Конкуренция и монополия.

Конкуренция как элемент рынка. Функции и роль конкуренции в рыночной экономике.

Типы рыночных структур:

- чистая конкуренция;
- чистая монополия;
- монополистическая конкуренция; - олигополия.

Характерные черты совершенной конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.

Валовый, средний предельный доход. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде:

- сравнение валового доходов и валовых издержек;
- сравнение предельного дохода и предельных издержек; точка оптимального выпуска.

Равновесие фирмы и отрасли: - в краткосрочном периоде; - в долгосрочном периоде.

Достоинства и недостатки чистой конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях чистой конкуренции.

Характерные черты чистой монополии. Монополия, естественная монополия. Определение цены и объема производства. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Условия, типы, характерные черты чистой монополии. Показатели монопольной власти. Социальная цена монополии. Монополия: доводы «за» и «против». Антимонopolное регулирование и законодательство в современной экономике. Регулирование естественных монополий.

Антимонopolное регулирование в России.

Другие формы несовершенной конкуренции: ценовая дискриминация, монопсония, двусторонняя монополия. Олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли).

Сравнительное преимущество.

Тема раздела: 2.5 Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.

Рынки факторов производства, рента, заработная плата. Спрос фирмы на ресурсы. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Правило ресурсов. Факторы, влияющие на изменение спроса на ресурс.

Оптимальное соотношение ресурсов (правило наименьших издержек). Правило максимизации прибыли. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

Инфляция и безработица.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Особенности формирования цены труда. Различия в уровне заработной платы. Равновесие на отраслевом рынке труда. Минимальная заработная плата. Эффекты дохода и замещения дохода при увеличении уровня оплаты труда.

Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Экономическая рента. Марксистская концепция ренты; монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты.

Капитал как фактор производства. Различие трактовок категории «капитал» в разных экономических школах: вещественная концепция, денежная концепция, теория «человеческого» капитала.

Промышленный капитал. Рынок промышленного капитала. Структура и роль рынков капитала. Равновесие на рынке капитала. Инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Марксистская трактовка ссудного процента как формы прибавочной стоимости; норма процента и ее тенденции. Теория процента в современной экономической литературе: процентная ставка, средняя ставка процента, рыночная ставка процента и факторы, на нее воздействующие. Определение процента на основе теории спроса и предложения. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование. Структура и роль рынков капитала.

Раздел: Глава 3. Макроэкономика	3	3	25	устный опрос / собеседование кейс
--	---	---	----	---

Тема раздела: 3.1 Национальная экономика и система макроэкономических показателей.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Измерение результатов экономической деятельности в национальной экономике. Система макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Промежуточная продукция и добавленная стоимость. Проблема повторного счета. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Методы подсчета ВВП и НД: по добавленной стоимости (производственный метод), по потоку доходов (распределительный метод), по потоку расходов (метод конечного использования). Российские макроэкономические показатели. Особенности экономического развития России в современных условиях. Национальное счетоводство. Содержание национальных счетов: анализ производства, распределения, перераспределения и использования национального дохода. Национальное богатство: содержание и структура. Национальные доходы и национальные расходы, их направленность. Макроэкономические пропорции. Основные макроэкономические тождества. Анализ взаимосвязей между секторами экономики (частным, государственным и внешним миром) с помощью макроэкономических тождеств.

Тема раздела: 3.2 . Макроэкономическое равновесие

Общее и частичное экономическое равновесие. Некоторые модели общего экономического равновесия. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель ISLM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема раздела: 3.3 Экономический рост: сущность, факторы и типология.

Понятие экономического роста. Экономический рост как основа социальноэкономического развития общества. Цели, факторы и показатели экономического роста. Показатели экономического роста. Темп экономического роста. Основные показатели эффективности функционирования экономики: производительность труда, материалоемкость и капиталоемкость производства. Типы экономического роста. Экстенсивный экономический рост, его источники и границы. Интенсивный капиталоемкий и капиталосберегающий экономический рост. Частичная и всесторонняя интенсификация производства. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты. Последствия и противоречия экономического роста. Возможности воздействия государственной экономической политики на экономический рост. Стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

Тема раздела: 3.4 . Роль государства в рыночной экономике.

Государство и экономика. Причины изменения экономической роли государства в современных условиях. «Фиаско» рынка и необходимость его государственного регулирования. Типы государственного регулирования. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Неоклассическая и кейнсианская модели государственного регулирования экономики.

Экономические функции и основные цели государства в смешанной экономике, инструменты их реализации. Общественные товары. Причины и факторы развития государственного сектора в экономике. Факторы, ограничивающие сферу государственного участия в экономике. Основные формы участия государства в функционировании смешанной экономики. Основные методы воздействия государства на экономику: институциональное, административное, прямое и косвенное экономическое регулирование. Государственное предпринимательство. Государственные закупки. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Виды государственной экономической политики. Антимонопольное регулирование. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Стабилизационная политика.

Тема раздела: 3.5 Социальная политика государства.

Сущность социальной политики государства. Социальная защита и поддержка населения. Принципы социальной политики. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование. Противоречия при реализации мер социального обеспечения. Государственные пенсионные программы. Социальное равенство и социальная политика. Сильная социальная политика, экономическая эффективность и экономический рост.

Тема раздела: 3.6 Денежно-кредитная система государства.

Роль денег в современной рыночной экономике. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Объем и структура денежной массы. Структура предложения денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежное обращение (М.Фридман), сенъораж, количественная теория денег, классическая дихотомия.

Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Неоклассическая модель денежного рынка. Теория предпочтения ликвидности Дж. М. Кейнса. Монетаризм и теория рациональных ожиданий. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Коммерческий кредит. Вексель как базовая форма кредитных денег. Банковский кредит. Банкнота, механизм ее эмиссии. Современные платежные средства: чек, расчетная книжка, кредитная карточка. Суррогатные платежные средства, возникающие на основе кредита («псевдоденьги»). Кредит как основа современной денежной системы. Демонетизация золота: сущность, причины и этапы развертывания. Современная роль золота. Структура денежно-кредитной системы страны. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Кредитные и комиссионные операции. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Банковская прибыль. Ликвидность банковских ресурсов. Специализированные кредитно-финансовые институты. Развитие кредитно-банковской системы в России.

Тема раздела: 3.7 Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.

Основные направления денежно-кредитной политики. Ее цели и инструменты. Операции на открытом рынке, резервная норма, учетная ставка. Механизм воздействия денежного предложения на объем национального производства. Селективное регулирование. Политика дешевых и дорогих денег. Воздействие денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. Ликвидная ловушка. Эффективность кредитно-денежной политики в РФ: сильные стороны, недостатки и проблемы.

Тема раздела: 3.8 Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.

Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Основные направления финансовой политики. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Федеральный и местный бюджеты. Консолидированный бюджет. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита. Государственный долг: внешний и внутренний. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Оценка состояния бюджетной системы России и причины ее дестабилизации. Пути финансового оздоровления экономики.

Налоги и их основные функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Основные принципы налоговой политики государства. Налоговый мультипликатор. Налоговая нагрузка на производителя. Кривая Лаффера. Рычаги налогового регулирования экономики. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике.

Итого часов	9	9	54	
--------------------	----------	----------	-----------	--

4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Глава 1. Общие основы экономики

Примерное задание:

1. Аргументы за и против рыночной системы.
2. Принцип «невидимой руки А. Смита».
3. Пути снижения издержек производства.
4. Реформирование естественных монополий в России.
5. Антимонопольное регулирование в России.
6. Государственное регулирование рынка труда.
7. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
8. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы.
9. Рынок земли в России.
10. Краткая история и современное развитие системы национальных счетов. СНС в России.
11. ВВП и общественное благосостояние.
12. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты.
13. Проблемы экономического роста в России.
14. Экономический рост и качество жизни.
15. Причины и последствия инфляции в российской экономике.
16. Проблема эффективности управления на федеральном и региональном уровне.
17. Сущность индикативного планирования в условиях рынка.
18. Программы социально-экономического развития и основные направления экономических преобразований в России.
19. Развитие кредитно-банковской системы в России.
20. Проблемы кредитования в современной России.
21. Фискальная политика российского правительства в условиях перехода к рынку.

- ситуационная задача / ситуационное задание / проект (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Глава 2. Микроэкономика

Примерное задание:

Задания

1. Дайте комментарий к следующему утверждению: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах».
2. Насколько теоретически состоятельным является лозунг «От каждого по способностям, каждому по потребностям»? Ответ объясните.
3. В первый день выдачи зарплаты у кассы скапливается огромная очередь. Представьте себя на месте главного бухгалтера. Посоветуете ли Вы своему кассиру вывесить у окошка табличку с просьбой ко всем тем, кому не так срочно нужны деньги, прийти на следующий день? Чем Вы руководствуетесь при ответе на поставленный вопрос?
4. Является ли рациональным поведение: а) призера олимпиады по шахматам, отдавшего на

благотворительные цели половину полученного им приза в 50 тысяч долларов; б) человека, предпочитающего занятию спортом выкуривание по пачке сигарет ежедневно; в) талантливой актрисы, в расцвете славы бросившей сцену и ушедшей в монастырь?

5. «Если плату за проезд в городском транспорте поднимут вдвое, я буду ходить на работу пешком. Я, конечно, буду опаздывать, но зато это обойдется дешевле, да и что может быть лучше прогулки утром на свежем воздухе!». Как Вы считаете, можно ли назвать такое поведение рациональным?

6. В метро в час пик на эскалаторе скапливается большое количество пассажиров. Слева, как правило, пассажиры проходят вперед, справа — стоят. Кто распределяет их по рядам? Кто определяет Ваше место на эскалаторе? Помогают ли указания диспетчера типа: «Стойте справа, проходите слева» определить каждому его место, меняют ли они что-либо в работе эскалатора?

7. Вы получили садовый участок и отправляетесь туда весной сажать деревья и культивировать огород. Точно так же поступают и другие садоводы-любители. В чьих интересах Вы действуете? В чьих интересах действует правительство Москвы, принимая решение о выделении участков под разведение картофеля в подмосковной зоне?

8. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории? а) максимальное удовлетворение потребностей; б) экономическое благо; в) неограниченные потребности; г) неограниченные ресурсы; д) эффективное использование ресурсов.

9. Определите позитивные и нормативные утверждения. а) «в 1991-1996 гг. в экономике России наблюдался спад производства и высокие темпы инфляции»; б) «необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции»; в) «структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей»; г) «осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к разрушению эгалитаризма, господствующего в мышлении многих людей, резкому росту безработицы, что потенциально влечет за собой социальную дестабилизацию, и поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно».

10. При переходе к рыночным отношениям в России были нарушены оптимальные пределы дифференциации доходов. Разрыв в уровне денежных доходов 10% наиболее состоятельных и 10% наименее состоятельных групп населения составил в 1999г. 13,9 раза. Ниже официальной черты бедности, согласно данным Госкомстата, в четвертом квартале 2001 г. проживало 39,4 млн. россиян, или 27,2% населения России. В сложившихся условиях необходимо повысить роль налоговой системы в устранении столь резкой дифференциации в уровнях дохода различных социальных групп. Определите элементы нормативного и позитивного анализа в приведенных выше положениях.

11. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике: а) правительство осуществляет политику либерализации цен; б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых; в) минимальный уровень заработной платы в России составляет около 80 рублей; г) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции; д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране; е) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента; ж) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытия экономики.

12. В индийской притче о Будде и его ученике говорится: «Будда спросил ученика: «Кто там идет по дороге?» — «Красивая молодая женщина», — ответил ученик. — «Точнее!» — потребовал Будда. — «Молодая женщина». — «Точнее!» — «Женщина». — «Точнее!» — «Человек». — «Точнее!» — «Скелет». При каком ответе ученика теряется, на Ваш взгляд, познавательная ценность абстракции? Почему?

13. Каждому из отмеченных цифрами определений найдите соответствующее понятие (А, Б, В, Г): 1) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов; 2) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика; 3) абстрактная

структура, создающая упрощенную картину экономической реальности; 4) метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей. А. Экономическая модель Б. Абстракция В. Индукция Г. Нормативная экономическая теория

14. Какие из ниже перечисленных благ являются экономическими, а какие — неэкономическими: а) воздух, которым Вы дышите; б) снег зимой; в) пищевой лед, используемый в ресторанах, барах и т. д.; г) лед на улицах в зимнее время года; д) вода из родника недалеко от Вашего дома; е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды. Дайте правильный и аргументированный ответ

- кейс (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Глава 3. Макроэкономика

Примерное задание:

Кейсы

1. Цели макроэкономической политики Между различными целями существует неоднозначная система взаимосвязей. Некоторые цели могут дополнять друг друга, такой тип взаимосвязей между двумя целями характеризуется тем, что достижение одной цели способствует достижению другой. Другие цели могут быть взаимозаменяемыми (конфликтными). Достижение одной из конфликтных целей препятствует достижению другой. Так, согласно кривой Филипса, в условиях инфляции достижение цели стабилизации уровня цен в краткосрочном периоде противоречит цели достижения полной занятости, поскольку снижение темпов инфляции в краткосрочном периоде ведет к росту уровня безработицы.

Вопросы:

1. Что является главной целью макроэкономической политики?
2. Приведите примеры дополняющих друг друга целей макроэкономической политики.

Кейс 2. Позитивный и нормативный подходы в экономической науке. Позитивная наука, определяется Д. Кейнсом, «как совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть; нормативная или регулятивная наука – как совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть, и потому имеющая своим предметом идеальное как нечто отличное от действительного; искусство – как система правил для достижения данной цели» (Кейнс Дж. Н. Предмет и метод политической экономии / Джон Мейнард Кейнс. – М., 1899. С. 27). По мнению М. Фридмана нормативная экономическая наука и искусство не могут быть независимыми от позитивной экономической науки. Любой политический вывод с необходимостью основывается на предсказании следствий того или иного образа действий, предсказании, которое должно опираться – явно или неявно – на позитивную теорию» (см. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки / Милтон Фридмен. – М.: THESIS. 1994. Вып. 4. С. 21-22).

Вопросы:

1. Опираясь на знания микроэкономического анализа, приведите примеры позитивного и нормативного подходов в экономической науке.
2. В чем проявляется взаимосвязь позитивной и нормативной экономической науки?

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Глава 3. Макроэкономика

Примерное задание:

Вопросы для обсуждения

: 1. Дайте определения терминам:

- Макроэкономика

? Кругооборот доходов и расходов

? Инъекции

- ? Утечки
 - ? Запасы
 - ? Потоки
 - ? Неоклассическое направление
 - ? Монетаризм
 - ? Кейнсианство.
2. В чем состоят отличия предмета изучения микро- и макроэкономики?
 3. Какие основные методы и подходы применяются в макроэкономическом анализе?
 4. Каково значение утечки инъекций в кругообороте доходов и расходов?
 5. Какие направления экономической мысли лежат в основе современной макроэкономической теории?
 6. Какие существуют методы расчета ВВП?
 7. В чем отличие показателя ВВП от показателя ВНП, ЧНП?
 8. Каким образом рассчитывается показатель реального ВВП
 9. В чем отличие индекса Пааше от индекса Ласпейреса?
 10. Какова взаимосвязь различных показателей СНС? Покажите переход от ВВП к располагаемому доходу.
 11. Какие виды деятельности не отражаются в ВВП?
 12. Что означает показатель Чистое экономическое благосостояние?

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 1 курс, 2 семестр (шкала: значение от 0 до 5)

Примерное задание:

1. Предмет и метод экономики.
2. Потребности и ресурсы. Модель КПВ.
3. Основной вопрос экономики и типы экономических систем.
4. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
5. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза.
6. Разгосударствление и приватизация собственности. Особенности приватизации в России.
7. Общая характеристика стадий воспроизводственного процесса.
8. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и типология.
9. Объекты и субъекты рыночных отношений.
10. Спрос: сущность, функция и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
11. Предложение: сущность, функция и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
12. Цена равновесия и ее формирование на рынке.
13. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
14. Основные формы деловых предприятий. Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности.
15. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
16. Экономический и бухгалтерский подходы к трактовке издержек и прибыли фирмы.
17. Эффект масштаба производства.
18. Конкуренция и объективные условия ее порождающие. Основные формы и методы конкурентной борьбы.
19. Монополизм: сущность, преимущества и недостатки. Антимонопольная политика государства.
20. Государственное регулирование цен.
21. Рынки факторов производства и их особенности.
22. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление.
23. Понятие и сущность национального богатства

24. Теневая экономика.
25. Валовой внутренний продукт и Валовой национальный продукт.
26. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
27. Экономический рост и его показатели.
28. Антиинфляционная политика государства, ее виды.
29. Роль государства в современной экономике. Типы государственного регулирования.
30. Государственный сектор в рыночной экономике. Основные виды государственных предприятий в РФ.
31. Социальная политика государства.
32. Денежно-кредитная система государства.
33. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34. Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
35. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
36. Экономика мирового хозяйства.

Критерии оценивания:

3-5 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-2 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОЗФО

Семестр (Курс) - 2 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Глава 1. Общие основы экономики	5	
кейс	Глава 3. Макроэкономика	5	
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Глава 2. Микроэкономика	5	
устный опрос / собеседование	Глава 3. Макроэкономика	5	
Максимальный текущий балл		20	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		5	20
Общий балл по дисциплине		25	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5036-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510456>
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488938>
3. Уткина А. Н. Экономика: учебно-методическое пособие для студентов непрофильных направлений подготовки бакалавриата / А.Н. Уткина, Т.Н. Долматова; Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: НИЦ, 2021. – 100 с. – Режим доступа: <http://nkras.ru/arhiv/2021/UtkinaAN.pdf>
4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>
5. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488561>

дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494657>
2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492115>.
3. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495122>

интернет-ресурсы (и/или периодика)

1. <http://www.glossary.bank24.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни. 2. <http://www.azbookaeco.narod.ru> – web - словарь экономических понятий и терминов. 3. <http://economix2002.narod.ru/> - ресурс по экономической теории, носящий ярко выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики. Есть небольшая подборка ссылок на другие ресурсы, полезные для студентов и преподавателей. 4. www.econweb.ru – содержит множество ссылок и публикаций по вопросам экономической теории 5. <http://www.catalog.alledu.ru> - решение задач, статьи по экономике 6. <http://www.minfin.ru> – министерство финансов, данные об исполнении бюджета 7. <http://www.nalog.ru> – министерство по налогам и сборам 8. <http://www.unn.ru/rus/news/journal.htm> - журнал Экономические споры -проблемы теории и практики 9. <http://www.cemi.rssi.ru> - журнал Актуальные проблемы экономической теории 10. <http://www.rayter.com> – международный электронный журнал издается в Далласе, штат Техас на русском языке. Журнал посвящен стратегическому планированию, маркетингу, управлению персоналом и оплате труда, практическим методам переноса опыта управления в различных странах в организации стран СНГ. Содержит архив предыдущих номеров. 11. <http://www.akdi.ru> – электронная версия журнала «Экономика и жизнь» 12. <http://www.expert.ru> – российский журнал по экономике и финансам: экономика государства, отраслей, предприятий, регионов. Макроэкономика и др. 13. <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XX1 век» 14. <http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной экономики» 15. <http://www.globaldirectory.com.ru> – экономический журнал Высшей школы экономики
2. Вопросы экономики. - 2022-2023. Профессиональные базы данных:<https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Вопросы экономики: ежемесячный журнал. - 2018-2023
4. ЭКО : всероссийский экономический журнал.- 2020-2023. Профессиональные базы данных: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (*Microsoft Office Home And Business 2019 Russia Only Medialess (договор от 05.11.2020г. № 266/20), Операционная система Microsoft Windows 10 Pro (договор от 05.11.2020г. № 266/20), Операционная система Windows Home 10 64 Bit Russian (договор от 12.09.2018г. № 116/18 ООО «НовоТех»), СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение - Договор №189/2020 об информационной поддержке от 01.01.2020 г. ООО "Компания ЛАД-ДВА")*)
2. Свободное программное обеспечение (*7-Zip (бесплатное программное обеспечение, Adobe Acrobat Reader (бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (бесплатное программное обеспечение), OpenOffice (бесплатное программное обеспечение), WinDjView (отечественное программное обеспечение)*)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех
-----------------	--	--

	основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
306 Учебная лаборатория социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: компьютер - 13 шт., монитор - 13 шт.	652600, Кемеровская область, г. Белово, ул. Советская, д. 41
Лекционный зал 5	Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель: меловая доска, стулья, столы Оборудование для презентации учебного материала: проектор, компьютер с монитором, учебно-наглядные пособия (в электронном виде)	652600, Кемеровская область, г. Белово, ул. Советская, д. 41

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое

сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.