

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института биологии, экологии и природных ресурсов



С. Л. Лузянин
24-04-2024

Рабочая программа дисциплины

Болезни собак

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) программы	Ветеринарная медицина
Квалификация	Ветеринарный врач
Форма обучения	очная, очно-заочная
Общая трудоемкость	3 (з.е.)
Закреплена за кафедрой	Ветеринарии

Виды деятельности	Очная (ОФО)	Очно-заочная (ОЗФО)	Заочная (ЗФО)
Общая трудоемкость, час	108	108	-
<i>В том числе:</i>			
контактная работа	50	28	-
- лекционные занятия	16	14	-
- лабораторные занятия	-	-	-
- практические занятия/ семинарские занятия	34	14	-
- руководство курсовой работой	-	-	-
- клинические практические занятия (практическая подготовка)	-	-	-
- контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-
- практическая подготовка	-	-	-
- консультация перед экзаменом	-	-	-
самостоятельная работа	58	80	-
промежуточная аттестация	-	-	-

Форма промежуточной аттестации	Семестр (курс)		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
зачет	9 (5)	10 (5)	-

Кемерово

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2025-04-30 09:20:13
00012134200027469611

Программу составил (и)

Балашова Юлия Сергеевна, ветеринарный врач

Рабочая программа дисциплины: Болезни собак

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет) (утвержден приказом Минобрнауки России от 22-09-2017 г. №974)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 36.05.01 Ветеринария

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 24-04-2024 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Ветеринарии

Зав. кафедрой: Смоловская Оксана Владимировна

Председатель методической комиссии: Зайцева Анна Игоревна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК.УВ.1.1. Способен осуществлять сбор анамнеза жизни и болезни животных, выявлять этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.	Знать: - общие закономерности строения организма собак, параметры их функционального состояния в норме и при патологии; - общепринятые критерии и классификации заболеваний собак, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - нормативные клинические показатели органов и систем собак; - методику сбора анамнеза жизни и болезни собак; - факторы жизни собак, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; - методы фиксации собак при проведении их клинического обследования; - технику проведения клинического исследования собак с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм собак; - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований собак, в том числе при проведении рентгенологических исследований; - методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; - методику отбора и

			предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; - форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; - ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; - правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; - методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; - методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области; - форму и порядок составления протокола вскрытия животного; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.
		ПК.УВ.1.2. Демонстрирует умение постановки предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими и инструментальными методами; умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; производить вскрытие трупов и проводить отбор патологического материала с соблюдением требований безопасности	Уметь: - проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни собак; - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; - производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; - устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; - производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов; - осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

			для установления диагноза; - отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; - выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; - осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; - осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний собак; - оформлять результаты клинических исследований животных; - собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; - производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; - осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; - устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний собак; - оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия
		ПК.УВ.1.3. Обладает навыками разработки программ и проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	Владеть: - методами сбора анамнеза жизни и болезни собак для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; - навыками проведения общего клинического исследования собак с целью установления предварительного диагноза и определения

		исследования и интерпретации полученных данных; навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.	дальнейшей программы исследований; - навыками разработки программы исследований собак с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; - навыками проведения клинического исследования собак с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; - методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; - методами выполнения посмертного диагностического исследования собак с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
ПК.УВ -2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК.УВ.2.1. Способен применять методы медикаментозного лечения и немедикаментозной терапии больных животных, оперативные методы лечения животных на основе показаний к их применению.	Знать: - теоретические основы заболеваний собак различной этиологии; - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней собак различной этиологии; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных собак и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - оперативные методы лечения собак и показания к их применению; - виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; - методы фиксации животных при проведении их лечения; - технику введения лекарственных веществ в организм собак энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции,

			ингаляции и накожные аппликации) способами; - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм собак; - правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; - форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.
		ПК.УВ.2.2. Демонстрирует умение выбора методов лечения: хирургического вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Уметь: - выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у собак; - ставить диагноз и назначать лечение; - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний собак; - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; - рассчитывать количество медикаментов для лечения собак и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; - определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм собак; - вводить лекарственные препараты в организм собак различными способами; - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; - производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; - осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности

			оперативного воздействия; - оценивать эффективность лечения; - вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.
		ПК.УВ.2.3. Обладает навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; определения способа и доз введения лекарственных препаратов в организм животных, в том числе обезболивающих (наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов); навыками пользования специальным оборудованием при проведении лечебных процедур; навыками проведения оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов.	Владеть: - методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей собак; - способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения собак с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; - способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения собак; - навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; - способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; - навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях; - методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью; - навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; - способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
ПК.УВ-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения	ПК.УВ.3.1. Способен осуществлять противоэпизоотические мероприятия, мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушения	Знать: - порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; - виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных

	устойчивого здоровья животных.	обмена веществ у животных; мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности.	болезней и нарушения обмена веществ у собак и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
		ПК.УВ.3.2. Демонстрирует умение осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	Уметь: - производить клинические исследования собак с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; - оценивать влияние условий содержания и кормления собак на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование собак для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; - оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.
		ПК.УВ.3.3. Обладает навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней; организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; составления плана и проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья	Владеть: - навыками проведения клинических исследований собак в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных; - навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок собак в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; - навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья собак; - методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования собак,

		животных и повышения их продуктивности.	проведенных в рамках диспансеризации;
ПК.УВ-4	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии.	ПК. УВ-4.1. Способен осуществлять диагностику, лечение, профилактические мероприятия на основе гуманного отношения к животным, взаимного доверия и взаимной ответственности с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству»; с учетом исторического анализа отечественной и зарубежной ветеринарной деятельности.	Знать: - основные понятия и документы этической проблематики; - этические нормы при проведении клинического обследования собак, их лечения и профилактики;
		ПК. УВ-4.2. Демонстрирует умение: - следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой; - анализировать исторический опыт и достижения ветеринарной науки и применять его в своей практической деятельности; - применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; - давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.	Уметь: - следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой; - применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству». - давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.
		ПК.УВ.4.3. Обладает навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»; разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами; навыками самооценки	Владеть: - навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»; - навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами; - способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).

		знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести); методами исторического анализа ветеринарной деятельности в России и достижений в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных.	
--	--	--	--

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	9 семестр (5)
Виды деятельности	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	34
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	58
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

ОЗФО

Семестр (курс)	10 семестр (5)
Виды деятельности	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	14
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-

практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	80
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия		практические занятия / семинарские занятия		самостоятельная работа		формы текущего контроля
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Раздел: 1. Биологические особенности и клиническое обследование собак	4	2	8	2	10	20	тест по итогам занятия доклад / конференция / реферат

Тема раздела: Тема 1. Биологические особенности собак и клиническое обследование собак.

Анатомия, физиология, биологические особенности, нормативные показатели функционального состояния собак. Особенности кормления собак. Уход за собакой. Методика сбора анамнеза жизни и болезни собак. Определение возраста собаки по зубам. Фиксация собаки при проведении клинического обследования. Измерение температуры тела, подсчет пульса и дыхания. Как давать лекарственные препараты внутрь. Как сделать инъекцию. Постановка клизмы. Десмургия. Общие методы обследования. Техника проведения клинического исследования собак с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Методика проведения диспансеризации животных. Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных. Техника введения лекарственных веществ в организм собак.

Тема раздела: Тема 2. Специальные методы исследования собак.

Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.

Клиническая биохимия. Значение биохимических показателей в диагностике болезней мелких домашних животных. Изучение белкового обмена. Изучение активности ферментов. Изучение пигментного обмена. Изучение углеводного обмена. Изучение азотистого обмена. Изучение минерального обмена. Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени. Роль почек в поддержании гомеостаза в организме животных и диагностика нефропатий. Роль почек в патогенезе вторичных гипертензий у мелких домашних животных. Изменения липидного обмена. Участие почек в регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Физиологические аспекты роли почек в процессе кроветворения.

Рентгенология. Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм собаки. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований собак, в том числе при проведении

рентгенологических исследований.							
Раздел: 2. Внутренние незаразные болезни	6	6	12	6	10	20	тест по итогам занятия практическая работа
Тема раздела: Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Болезни сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Водянка перикарда. Миокардит. Миокардоз. Миокардиофиброз и миокардиосклероз. Эндокардит. Расширение сердца. Инфаркт миокарда. Пороки сердца. Артериосклероз (атеросклероз). Тромбоз сосудов. Сосудистая недостаточность. Болезни системы крови. Болезни иммунной системы. Болезни дыхательной системы. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфологические изменения. Диагностика. Терапия и профилактика. Тема раздела: Тема 4. Болезни органов пищеварения, печени и поджелудочной железы. Болезни обмена веществ Особенности пищеварения у собак. Стоматит. Закупорка глотки и пищевода. Травмы слизистой оболочки рта инородными предметами. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит. Дисбактериоз. Язвенная болезнь. Непроходимость кишечника. Перитонит. Асцит. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и поджелудочной железы. Гепатит. Гепатозы. Цирроз печени. Абсцесс печени. Холецистит и холангит. Желчнокаменная болезнь. Панкреатит. Ожирение. Алиментарная дистрофия. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Рахит. Гиповитаминозы. Болезни нервной системы. Общая симптоматология болезней головного и спинного мозга. Анемия головного мозга. Гиперемия головного мозга. Солнечный удар. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Инсульт. Стресс. Отравления. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфологические изменения. Диагностика. Терапия и профилактика. Тема раздела: Тема 5. Болезни органов мочевыделительной системы, акушерско-гинекологические и андрологические заболевания Интерстициальный нефрит. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Пиелит. Уроцистит. Недержание мочи. Парез и паралич мочевого пузыря. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Акушерско-гинекологические и андрологические заболевания. Ложная беременность. Выпадение влагалища. Маточное кровотечение. Аборты. Несоответствие величины плода и размеров входа в таз матери. Выворот (выпадение) матки. Вульвит, вульвит и вагинит. Острый и хронический эндометрит. Мастит. Опухоли молочной железы, матки. Болезни яичников. Простатит. Крипторхизм. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфологические изменения. Диагностика. Терапия и профилактика.							
Раздел: 3. Хирургические болезни	2	2	4	2	20	20	тест по итогам занятия практическая работа
Тема раздела: Тема 6. Хирургические болезни Оперативные методы лечения собак и показания к их применению. Болезни кожи. Болезни уха. Болезни зубов. Болезни глаз. Болезни желудка и кишечника. Камни мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Болезни половых органов. Кастрация кобелей и сук. Болезни мускулов, суставов и костей. Болезни лап. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфологические изменения. Диагностика. Терапия и профилактика.							
Раздел: 4. Инфекционные и паразитарные болезни	4	4	10	4	18	20	тест по итогам занятия

собак							практическая работа
Тема раздела: Тема 7. Инфекционные болезни Бешенство. Бруцеллез. Болезнь Ауески. Кандидомикоз. Колибактериоз. Лейкоз. Лептоспироз. Листерия. Парша. Питириспороз. Сальмонеллез. Стафилококковая инфекция. Стрептококкоз. Столбняк. Стригущий лишай. Туберкулез и др. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфологические изменения. Диагностика. Терапия и профилактика. Тема раздела: Тема 8. Паразитарные болезни Протозоозы (лямблиоз, пироплазмоз, лейшманиоз, токсоплазмоз, саркоцистоз, цистоизоспороз, эймериоз). Гельминтозы (классификация и особенности биологии возбудителей, основные проявления гельминтозов, методы диагностики. Нематодозы, трематодозы, цестодозы). Энтомозы (блохи, вши, власоеды). Арахнозы (иксодовые клещи, чесоточные клещи). Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфологические изменения. Диагностика. Терапия и профилактика.							
Итого часов	16	14	34	14	58	80	

4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 7, количество: 1)

раздел дисциплины: 1. Биологические особенности и клиническое обследование собак

Примерное задание:

Темы для докладов

1. Систематическое положение семейства псовых. Доместикация собаки.
2. Экстерьер и породы собак.
3. Особенности биологии собак.
4. Кормление собак.
5. Заболевания собак, опасные для человека.
6. Основные ветеринарные правила содержания собак.

Шкала оценивания доклада

3 балла - выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

2 балла - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

1 балл - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

0 баллов - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Кроме того, студент может получить дополнительные 4 балла за доклад при подготовке презентации. 4 балла – Если презентация наглядно иллюстрирует доклад, включает фото и видео-материалы по

заданной теме и может быть использована в дальнейшем при подготовке студентов, 3 балла – если презентация оформлена в соответствии с требованиями, грамотно иллюстрирует доклад, 2 балла – если презентация содержит только иллюстрации к докладу, 1 балл – если презентация содержит только текст доклада.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: 1. Биологические особенности и клиническое обследование собак

Примерное задание:

Раздел 1. Биологические особенности и клиническое обследование собак

1. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

- (A) для свиней
- (B) для собак
- (C) для овец и коз
- (D) для кошек

2. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:

- (A) для собак
- (B) для лошадей
- (C) для овец
- (D) для крупного рогатого скота

3. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?

- (A) для собак
- (B) для овец
- (C) для лошадей
- (D) для свиней

4. Назовите метод ветеринарной терапии:

- (A) лекарственный
- (B) биологический
- (C) патогенетический
- (D) тканевая

5. Назовите средства ветеринарной терапии:

- (A) природные
- (B) электрофорез
- (C) фармацевтические
- (D) механические и физические

6. Назовите один из принципов современной терапии:

- (A) лечебный
- (B) восстановительный
- (C) экономической целесообразности
- (D) щелочно-кислотный

7. При расстройстве акта глотания как необходимо вводить питательные вещества?

- (A) питательные клизмы
- (B) внутривентриально
- (C) подкожно

(D) внутривенно

8. Назовите методы задавания лекарственных веществ:

- (A) профилактический
- (B) специальный
- (C) восстановительный
- (D) добровольный

Критерии оценивания тестового задания

- количество правильных ответов

Шкала оценивания: 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 3, количество: 4)

раздел дисциплины: 2. Внутренние незаразные болезни

Примерное задание:

Практическая работа 1. Манипуляции с собакой. Подготовка собаки к обследованию. Определение возраста собаки по зубам

1. Манипуляции с собакой.
2. Подготовка собаки к обследованию.
3. Определение возраста собаки по зубам

Практическая работа 2. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем (решение ситуационных задач)

1. В клинику поступил кобель в возрасте 2,5 лет, содержащийся на улице. У животного отмечено общее угнетение, по словам хозяина - беспокойство и снижение аппетита. Температура тела 39,70 С. При осмотре носовой области отмечены односторонние беловатые носовые истечения со специфическим запахом. При наклоне головы вниз происходит усиление истечений из носовой полости. При пальпации верхнечелюстной пазухи отмечены болезненность и беспокойство животного. При перкуссии области придаточных полостей прослушивается короткий, слабый, глухой звук.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

2. В ветеринарную клинику поступил кобель среднеазиатской овчарки в возрасте 4 лет, содержащийся на улице (на цепи). По словам хозяина, собака заболела после того, как на шею ей был одет парфорс (металлический, «строгий» ошейник). После осмотра животного было отмечено общее угнетение, напряженное, жесткое дыхание. При пальпации гортани и трахеи наблюдалось сильное беспокойство животного, повышение местной температуры (о ласть ошейника). После исследования у собаки отмечен мучительный, болезненный, сухой кашель. При аускультации трахеи и гортани прослушивались звуки, напоминающие свист,

треск, писк, а также громкие, сильные шумы.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

3. При осмотре кобеля в возрасте 3 лет, породы русская гончая отмечено угнетение, слабость. По словам хозяина, животное быстро утомляется, много лежит, тяжело дышит.

Данные обследования: Температура тела - в норме. Значительное учащение дыхания - до 50/ в 1 мин, брюшного тела со значительным затруднением выдоха. Грудная клетка увеличена в объеме. Перкуссией установлено смещение задней границы легких в каудальном направлении (12-межреберье), а также громкие, продолжительные звуки.

Аускультацией отмечают наличие в легких грубых, резких потрескиваний.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии

Практическая работа 3. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения, печени и

поджелудочной железы (решение ситуационных задач)

1. В районную ветеринарную станцию по борьбе с болезнями животных поступил кобель породы шотландская овчарка в возрасте 3,5 лет. По словам хозяина у животного ослаблен аппетит, повышена жажда. Животное стонет, скулит. Отмечают частую рвоту (рвотные массы имеют зловонный запах, примеси слизи и крови).

При аускультации живота отмечают неровные, учащенные перистальтические звуки.

При проведении бимануальной пальпации через брюшную стенку отмечают уплотнение кишечника, что вызывает значительное беспокойство животного.

Дефекация редкая, выделяемый кал зловонный с примесью крови.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

2. При осмотре кобеля немецкой овчарки в возрасте 8 лет, поступившего в клинику, отмечают значительное симметричное двустороннее выпячивание боковых и нижних частей брюшных стенок. Животное, в основном, сидит, дышит с трудом. Температура тела в норме. Слизистые оболочки анемичны. Нижние части тела отечны. При бимануальной пальпации брюшных стенок отмечают звуки переливающейся жидкости. Аускультацией устанавливают отсутствие кишечных шумов. При перкуссии отмечают короткий, тихий, слабый звук. Проведением пробного прокола брюшной стенки получают прозрачную желтоватую жидкость с незначительным содержанием белка.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

3. При исследовании собаки отмечают обильное слюнотечение. По словам хозяина, животное съело много костей, после чего наблюдалось снижение аппетита, беспокойство при глотании, стоны животного, вытягивание шеи. При исследовании области пищевода проявляет беспокойство, обнаруживают рвотные движения, обильное слюнотечение и носовые истечения.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Практическая работа 4. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов мочевыделительной системы, акушерско-гинекологических и андрологических заболеваний (решение ситуационных задач)

1. При осмотре кобеля породы среднеазиатская овчарка в возрасте 4 лет отмечают значительное угнетение животного. Температура тела 40,2 С0.

В области живота, подгрудка, век у животного отмечают безболезненные, холодные, отеки тестоватой консистенции. Видимые слизистые оболочки анемичные.

Пульс ослабленный. Сердечные тоны глухие; 2-й тон усилен. Дыхание жесткое, поверхностное, с влажными хрипами. Данные анализа мочи: рН – 5,8; мутная, светло-красного цвета, плотность – 1,1 г/мл; отмечают эритроциты, лейкоциты, цилиндры, соли. Протеинурия. У животного отмечают частые позывы к мочеиспусканию, олигурию.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии

2. При осмотре кобеля породы такса (5 лет) отмечают общее угнетение животного, снижение упитанности. Температура тела 39,8 С0. У животного отмечают поллакизурию и странгурию. При пальпации мочевого пузыря через брюшную стенку животное проявляет беспокойство и стонет. Выделяемая моча имеет запах аммиака, ее количество не изменено. Отмечают протеинурию и наличие слизи в моче. Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

3. При осмотре кобеля породы коккер-спаниель в возрасте 3 лет, перенесшего нервную форму чумы, отмечают вынужденное лежачее положение животного. У животного отмечают энурез. Моча вытекает произвольно, небольшими порциями. Беспокойства не наблюдается. Катетер входит свободно. Моча прозрачная, светло-желтого цвета, специфического запаха.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии

Критерии оценивания практических работ

- правильность ответов на вопросы задания

Шкала оценивания

3 балла ставится при правильном ответе на все 3 вопроса практической работы

2 балла ставится при правильном ответе на 2 вопроса практической работы

1 балл ставится при правильном ответе на 1 вопрос практической работы

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: 2. Внутренние незаразные болезни

Примерное задание:

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни

1. Воспаление брюшины это:

1. перитонит
2. гепатит
3. асцит
4. плеврит

2. Причины абсцесса у собак:

1. все перечисленные варианты

Рабочая программа дисциплины «Болезни собак» 16

2. цирроз печени
3. белковая недостаточность
4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

3. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:

1. гепатит
2. копростаз
3. асцит
4. паротит

4. Воспаление слизистой оболочки носа - это:

1. ринит
2. ларингит
3. бронхит
4. фарингит

5. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?

1. собаки
2. овцы
3. крупный рогатый скот
4. свиньи

6. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

1. катаральная бронхопневмония
2. крупозная пневмония
3. бронхит
4. эмфизема легких

7. Какая пневмония протекает лобарно?

1. ателектатическая

2. катаральная бронхопневмония
3. гнойная
4. крупозная

8. Что такое пневмоторакс?

1. воспаление плевры
2. водянка грудной полости
3. скопление воздуха в грудной клетке
4. инородное тело в легких

9. Какой симптом отмечают в начальной стадии острой сердечно-сосудистой недостаточности?

1. повышение температуры тела
2. цианоз
3. желтушность
4. диарея

10. Повышается ли температура тела при миокардозе?

1. в остром периоде повышается
2. повышается только при хроническом течении
3. всегда в пределах нормы
4. всегда ниже нормы

Критерии оценивания тестового задания

- количество правильных ответов

Шкала оценивания: 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: 3. Хирургические болезни

Примерное задание:

Практическая работа 5. Хирургические болезни (решение ситуационных задач)

1. Во время дрессировки (преодоления барьера-штакетника) служебных собак кобель в возрасте 1 год породы ротвейлер получил травму. При осмотре животного отмечено сильное угнетение, температура тела в норме, рана в области подгрудка с признаками воспаления. Дыхание животного ослаблено, затруднено на вдохе и выдохе.

Грудная клетка увеличена слева, при этом дыхательные движения здесь реже, чем с правой стороны. Чувствительность грудной клетки повышена слева. При перкуссии грудной клетки отмечают громкие, продолжительные звуки в 12-ом, 10-ом, 8-ом межреберьях слева и справа. При аускультации легких отмечают ослабление везикулярного дыхания.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

2. При приучении служебных собак питомника УВД к взрывам, во время тренировок кобель в возрасте 2 лет породы немецкая овчарка получил контузию взрывной волной. При осмотре животное находилось в коматозном состоянии. В дальнейшем после выхода из этого состояния у животного восстановились условные рефлексы. При повторном осмотре отмечены кожная анестезия, потеря слуха, атаксия, искривление шеи.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

3. При исследовании собаки отмечают обильное слюнотечение. По словам хозяина, животное съело много костей, после чего наблюдалось снижение аппетита, беспокойство при глотании, стоны животного, вытягивание шеи.

При исследовании области пищевода проявляет беспокойство, обнаруживают рвотные движения, обильное слюнотечение и носовые истечения.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Критерии оценивания практических работ

- правильность ответов на вопросы задания

Шкала оценивания

3 балла ставится при правильном ответе на все 3 вопроса практической работы

2 балла ставится при правильном ответе на 2 вопроса практической работы

1 балл ставится при правильном ответе на 1 вопрос практической работы

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: 3. Хирургические болезни

Примерное задание:

Раздел 3. Хирургические болезни

1. Каково правильное послойное строение мошонки кобеля и половых желез?

1. Кожа, мускульно-эластическая оболочка, Куперова фасция, наружный подниматель семенника, общая влагалищная оболочка, влагалищная полость, переходная связка, белочная оболочка, семенник, придаток семенника, семенн-ой канатик.

2. Кожа, мускульно-эластическая оболочка, фасция мошонки, наружный подниматель семенника, общая влагалищная оболочка, переходная связка, висцеральная оболочка, придаток семенника, семенной канатик.

3. Кожа, кожный мускул, общая влагалищная оболочка, переходная связка, придаток семенника, семенной канатик.

4. Кожа, Куперова фасция, общая влагалищная оболочка, семенник, собственная влагалищная оболочка, придаток семенника, семенной канатик.

2. Комплекс мероприятий, направленный на борьбу с хирургической инфекцией называется:

1. антисептикой

2. дистилляция

3. асептикой

4. Стерилизация

3. Гигроскопичные свойства марли усиливаются при смачивании ее раствором хлорида натрия в концентрации:

1. 0.9%

2. 10%

3. 20%

4. 0,5%

4. Какое время автоклавируется перевязочный материал и хирургическое бельё при давлении пара в 2 атмосферы?

1. 20 минут

2. 30 минут

3. 40 минут

4. 10 минут

5. Основным главенствующий фактор к недопущению кастрации животных.

1. Захламленность территории и наличие мух.

2. Инвазия.

3. Грыженосительство, крипторхизм.

4. Подозрение на инфекционное заболевание

6. Какие патогенные микроорганизмы наиболее опасны в хирургической практике?

1. Стрептококки

2. Стафилококки

3. Кишечная палочка

4. Возбудители гнилостной и газовой инфекции

7. Стерилизация шовного материала является профилактикой:

1. имплантационной инфекции

2. контактной инфекции

3. эндогенной инфекции

4. анаэробной инфекции

8. Основная и главная цель кастрации животных.

1. Повышение и улучшение мясной и шерстной продуктивности.

2. Лечебная.

3. Обеспложивание.

4. Облегчение ухода, содержания и эксплуатации

9. С какой целью погружают инструменты в горячую воду через 3-4 минуты после закипания?

1. Осаждение солей

2. Удаление газов растворимых в воде

3. Повышение бактерицидного действия воды

4. Устранение жесткости воды.

10. Максимальная длительность наложения жгута составляет:

1. 30 минут

2. 60 минут

3. 120 минут

4. 180 минут

Критерии оценивания тестового задания

- количество правильных ответов

Шкала оценивания: 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 3, количество: 2)

раздел дисциплины: 4. Инфекционные и паразитарные болезни собак

Примерное задание:

Практическая работа 6. Инфекционные болезни (решение ситуационных задач)

1. При осмотре кобеля в возрасте 4 лет породы русский спаниель, ранее переболевшего лептоспирозом,

отмечают возбуждение животного, гиперестезию, гипералгезию в области спины, конечностей. При повторном осмотре животного отмечены параличи мышц спины и конечностей, атрофия мышц.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии

2. После перенесенной чумы у кобеля в возрасте 6 мес. породы шотландская овчарка при осмотре отмечают расширение зрачков, ограниченную подвижность глазных яблок, повышенную кожную чувствительность, ригидность мышц шеи и затылка. Сухо-жильные (ахиллов) рефлексy обострены. При повторном (через неделю) осмотре у животного отмечают полную потерю рефлексов, нарушение акта глотания (при полном прохождении пищевода), паралич тазовых конечностей, сердечную аритмию, непроизвольную дефекацию и мочеиспускание. Проведенное лечение положительных результатов не дало. Через 3 дня собака пала.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

3. При обследовании собаки, покусавшей троих человек, отмечено сильное слюнотечение, полное отсутствие аппетита, приступообразный кашель, регургитация пищи при глотании. При пальпации глотки животное не выражает беспокойство, отека, по-вышения местной t не наблюдается.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Практическая работа 7. Паразитарные болезни (решение ситуационных задач)

1. Расстройства пищеварительного тракта (поносы чередуются с запорами), колики, острый воспалительный процесс слизистой оболочки кишечника переходит в хронический. Животные или совсем перестают есть или, наоборот, делаются прожорливыми, а между тем совсем не поправляются и даже худеют. Видимые слизистые оболочки становятся бледными.

2. Цикл развития какого паразита представлен на схеме (рисунок) Заполните пропуски, охарактеризуйте стадии цикла

Критерии оценивания практических работ

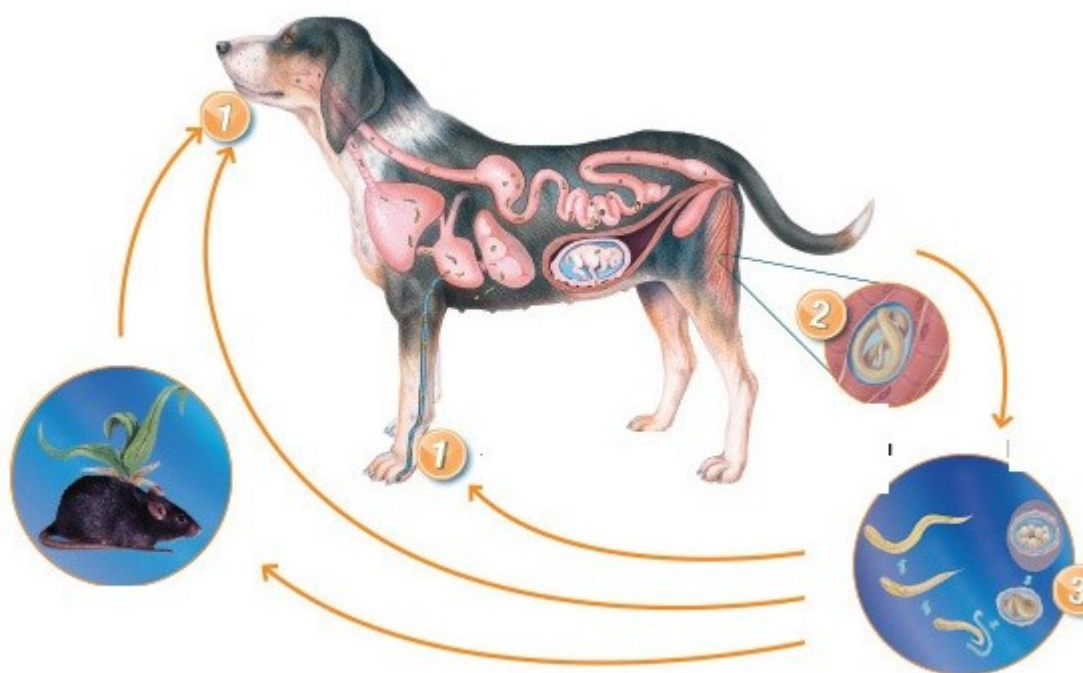
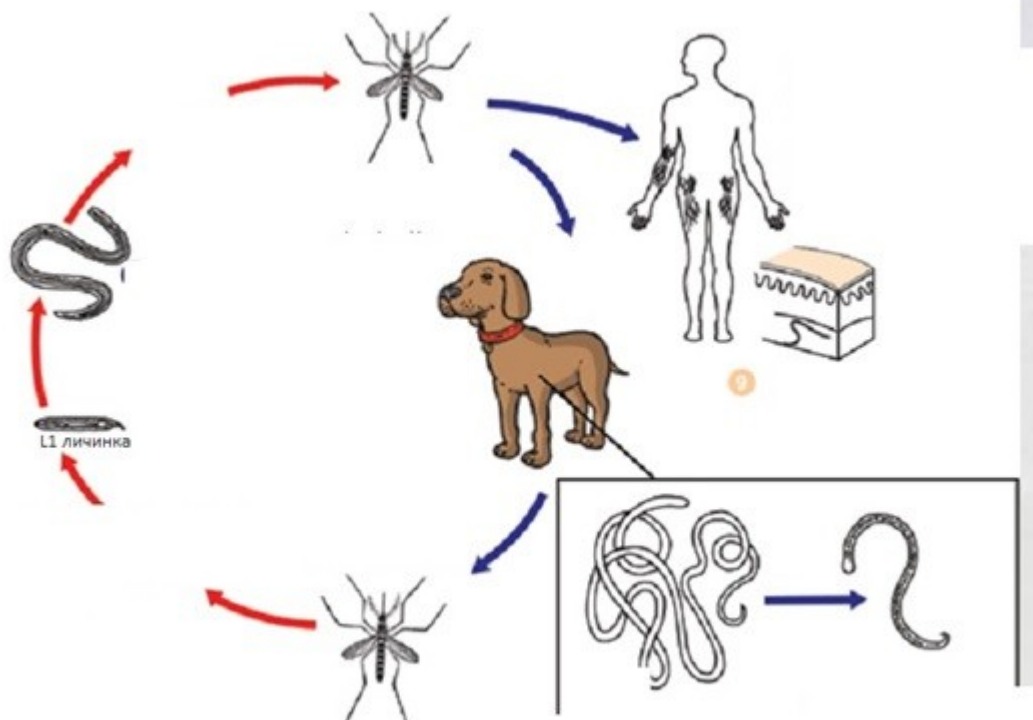
- правильность ответов на вопросы задания

Шкала оценивания

3 балла ставится при правильном ответе на все 3 вопроса практической работы

2 балла ставится при правильном ответе на 2 вопроса практической работы

1 балл ставится при правильном ответе на 1 вопрос практической работы



- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)
раздел дисциплины: 4. Инфекционные и паразитарные болезни собак

Примерное задание:

Раздел 4. Инфекционные и паразитарные болезни собак

1. Эволюция инфекционных болезней.

(А) Одноплоскостное развитие

(Б) Регрессивное развитие

(В) Прогрессивное развитие

(Г) Все ответы

2. Недостатки современной номенклатуры инфекционных болезней.

- (А) Критический анализ других классификаций
- (Б) Нет недостатков
- (В) Односторонний подход
- (Г) Существует классификация только особо опасных болезней.

3. Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий.

- (А) Наличие дезсредств
- (Б) Наличие лечебных препаратов
- (В) Наибольшая эффективность в сжатые сроки
- (Г) Все ответы

4. Порядок введения и снятия карантинных и ограничительных мероприятий?

- (А) Произвольный
- (Б) Согласно плану противоэпизоотических мероприятий
- (В) Исходя из особенностей ведения хозяйства
- (Г) Все ответы.

5. Физический метод дезинфекции.

- (А) Едкий натр
- (Б) Фламинирование
- (В) Механическая очистка
- (Г) Пены

6. Какие инфекционные болезни животных ликвидированы в стране?

- (А) Сибирская язва
- (Б) Чума свиней
- (В) Сая
- (Г) Все варианты

7. Что такое облигатные микробы-паразиты?

- (А) Всегда вызывают инфекционный процесс
- (Б) Не всегда вызывают инфекционный процесс
- (В) Не вызывают инфекционный процесс
- (Г) Факультативные паразиты

8. Назовите специфические факторы иммунитета.

- (А) Эритроциты
- (Б) Тромбоциты
- (В) Лимфа
- (Г) Антитела

9. Существуют ли различия связь между источником и резервуаром возбудителя ?

- (А) Нет
- (Б) Да

10. Какие задачи решает картографический анализ?

- (А) Изучает нозологический профиль болезни
- (Б) Определяют приуроченность болезней к определенным зонам
- (В) Выясняют приуроченность болезней к видам животных

(Г) Все варианты

Критерии оценивания тестового задания

- количество правильных ответов

Шкала оценивания: 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос.

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 5 курс, 9 семестр (шкала: значение от 0 до 8)

Примерное задание:

1. Вопросы к зачету (теоретическая часть)

1. Особенности анатомии и физиологии собак.
2. Нормативные показатели функционального состояния собак
3. Значение биохимических показателей в диагностике болезней собак.
4. Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени.
5. Роль почек в поддержании гомеостаза в организме животных и диагностика нефропатий.
6. Роль почек в патогенезе вторичных гипертензий у собак.
7. Изменения липидного обмена.
8. Участие почек в регуляции фосфорно-кальциевого обмена.
9. Физиологические аспекты роли почек в процессе кроветворения.
10. Перикардит. Водянка перикарда.
11. Миокардит. Миокардоз.
12. Миокардиофиброз и миокардиосклероз.
13. Эндокардит. Расширение сердца.
14. Инфаркт миокарда. Пороки сердца.
15. Артериосклероз (атеросклероз). Тромбоз сосудов.
16. Сосудистая недостаточность.
17. Болезни системы крови.
18. Болезни иммунной системы.
19. Болезни дыхательной системы.
20. Стоматит.
21. Закупорка глотки и пищевода
22. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит.
23. Дисбактериоз.
24. Язвенная болезнь.
25. Непроходимость кишечника.
26. Перитонит. Асцит.
27. Опухоли.
28. Болезни печени и поджелудочной железы.
29. Болезни почек и мочеполовой системы.
30. Акушерско-гинекологические заболевания.
31. Андрологические заболевания.
32. Ожирение. Алиментарная дистрофия.
33. Сахарный диабет. Несахарный диабет.
34. Рахит. Гиповитаминозы.
35. Болезни нервной системы.
36. Отравления.
37. Болезни кожи.
38. Болезни уха.

39. Болезни зубов.
40. Болезни глаз.
41. Болезни желудка и кишечника.
42. Болезни мускулов, суставов и костей.
43. Болезни лап.
44. Бешенство.
45. Бруцеллез.
46. Болезнь Ауески.
47. Кандидомикоз.
48. Колибактериоз.
49. Лейкоз.
50. Лептоспироз.
51. Листерия.
52. Парша.
53. Сальмонеллез.
54. Стафилококковая инфекция.
55. Стрептококкоз.
56. Столбняк.
57. Стригущий лишай.
58. Туберкулез.
59. Хеликобактериоз.
60. Хламидиоз.
61. Аденовироз.
62. Герпесвирусная инфекция.
63. Инфекционный гепатит.
64. Инфекционный трахеобронхит.
65. Кампилобактериоз.
66. Коронавирусный энтерит.
67. Парвовирусный энтерит.
68. Парагрипп.
69. Чума плотоядных.
69. Протозоозы.
70. Гельминтозы.
71. Энтомозы и арахнозы.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

- свободное владение теоретическим материалом по дисциплине;
- правильное применение специальной терминологии;
- владение и практическое применение межпредметных связей;
- иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами.

Шкала оценивания на зачете

2,5 балла ставиться при:

- ?правильном и полном ответе на вопрос;
- ?демонстрации обучающимся глубоких знаний болезней собак, знании этиологии, патогенеза, методов диагностики
- ?знании особенностей строения и физиологических особенностей собак;
- ?знании методов лечения и профилактики заболеваний собак; сопровождении ответа примерами;

1,5 балла ставится при:

- ?правильном и полном ответе на вопрос;
- ?демонстрации обучающимся глубоких знаний болезней собак, знании этиологии, патогенеза, методов диагностики
- ?знании особенностей строения и физиологических особенностей собак;
- ?знании методов лечения и профилактики заболеваний собак; сопровождении ответа примерами;

Но при этом в ответе могут иметься:

- ?негрубые ошибки и неточности;
- ?небольшие погрешности в приведенных примерах.

0,5 балла ставится при:

- ?недостаточном знании болезней собак;
- ?наличии значительных ошибок в ответе;
- ?неспособности обучающегося описать этиологию или патогенез заболевания, назвать методы диагностики и лечения;
- ?неполном, но правильном ответе на вопрос.

0 баллов ставится при:

- ?наличии грубых ошибок в ответе;
- ?незнании болезней собак;
- ?неправильном ответе на вопрос.

2. Примерные задания итоговой практической работы (ситуационная задача, практическая часть)

Охарактеризуйте патологию, изображенную на рисунке.

Ответ должен содержать:

- Предполагаемый диагноз
- Пути подтверждения диагноза
- Лечение и профилактика.

Критерии оценивания итоговой практической работы

- правильно используемый алгоритм диагностики;
- правильная постановка диагноза;
- правильная предложенная схема лечения/профилактики

Шкала оценивания

За выполнение итоговой практической работы студент имеет возможность получить максимум 3 балла (по 1 баллу за каждый правильно выполненный этап работы).

Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



Критерии оценивания:

5-8 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-4 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

- зачет - 5 курс, 10 семестр (шкала: значение от 0 до 8)

Примерное задание:

1. Вопросы к зачету (теоретическая часть)

1. Особенности анатомии и физиологии собак.
2. Нормативные показатели функционального состояния собак
3. Значение биохимических показателей в диагностике болезней собак.
4. Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени.
5. Роль почек в поддержании гомеостаза в организме животных и диагностика нефропатий.
6. Роль почек в патогенезе вторичных гипертензий у собак.
7. Изменения липидного обмена.
8. Участие почек в регуляции фосфорно-кальциевого обмена.
9. Физиологические аспекты роли почек в процессе кроветворения.
10. Перикардит. Водянка перикарда.
11. Миокардит. Миокардоз.
12. Миокардиофиброз и миокардиосклероз.

13. Эндокардит. Расширение сердца.
14. Инфаркт миокарда. Пороки сердца.
15. Артериосклероз (атеросклероз). Тромбоз сосудов.
16. Сосудистая недостаточность.
17. Болезни системы крови.
18. Болезни иммунной системы.
19. Болезни дыхательной системы.
20. Стоматит.
21. Закупорка глотки и пищевода
22. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит.
23. Дисбактериоз.
24. Язвенная болезнь.
25. Непроходимость кишечника.
26. Перитонит. Асцит.
27. Опухоли.
28. Болезни печени и поджелудочной железы.
29. Болезни почек и мочеполовой системы.
30. Акушерско-гинекологические заболевания.
31. Андрологические заболевания.
32. Ожирение. Алиментарная дистрофия.
33. Сахарный диабет. Несахарный диабет.
34. Рахит. Гиповитаминозы.
35. Болезни нервной системы.
36. Отравления.
37. Болезни кожи.
38. Болезни уха.
39. Болезни зубов.
40. Болезни глаз.
41. Болезни желудка и кишечника.
42. Болезни мышц, суставов и костей.
43. Болезни лап.
44. Бешенство.
45. Бруцеллез.
46. Болезнь Ауески.
47. Кандидомикоз.
48. Колибактериоз.
49. Лейкоз.
50. Лептоспироз.
51. Листериоз.
52. Парша.
53. Сальмонеллез.
54. Стафилококковая инфекция.
55. Стрептококкоз.
56. Столбняк.
57. Стригущий лишай.
58. Туберкулез.
59. Хеликобактериоз.
60. Хламидиоз.
61. Аденовироз.

62. Герпесвирусная инфекция.
63. Инфекционный гепатит.
64. Инфекционный трахеобронхит.
65. Кампилобактериоз.
66. Коронавирусный энтерит.
67. Парвовирусный энтерит.
68. Парагрипп.
69. Чума плотяных.
69. Протозоозы.
70. Гельминтозы.
71. Энтомозы и арахнозы.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

- свободное владение теоретическим материалом по дисциплине;
- правильное применение специальной терминологии;
- владение и практическое применение межпредметных связей;
- иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами.

Шкала оценивания на зачете

2,5 балла ставится при:

- ?правильном и полном ответе на вопрос;
- ?демонстрации обучающимся глубоких знаний болезней собак, знании этиологии, патогенеза, методов диагностики
- ?знании особенностей строения и физиологических особенностей собак;
- ?знании методов лечения и профилактики заболеваний собак; сопровождении ответа примерами;

1,5 балла ставится при:

- ?правильном и полном ответе на вопрос;
- ?демонстрации обучающимся глубоких знаний болезней собак, знании этиологии, патогенеза, методов диагностики
- ?знании особенностей строения и физиологических особенностей собак;
- ?знании методов лечения и профилактики заболеваний собак; сопровождении ответа примерами;

Но при этом в ответе могут иметься:

- ?негрубые ошибки и неточности;
- ?небольшие погрешности в приведенных примерах.

0,5 балла ставится при:

- ?недостаточном знании болезней собак;
- ?наличии значительных ошибок в ответе;
- ?неспособности обучающегося описать этиологию или патогенез заболевания, назвать методы диагностики и лечения;
- ?неполном, но правильном ответе на вопрос.

0 баллов ставится при:

- ?наличии грубых ошибок в ответе;
- ?незнании болезней собак;
- ?неправильном ответе на вопрос.

2. Примерные задания итоговой практической работы (ситуационная задача, практическая часть)

Охарактеризуйте патологию, изображенную на рисунке.

Ответ должен содержать:

- Предполагаемый диагноз
- Пути подтверждения диагноза
- Лечение и профилактика.

Критерии оценивания итоговой практической работы

- правильно используемый алгоритм диагностики;
- правильная постановка диагноза;
- правильная предложенная схема лечения/профилактики

Шкала оценивания

За выполнение итоговой практической работы студент имеет возможность получить максимум 3 балла (по 1 баллу за каждый правильно выполненный этап работы).

Критерии оценивания:

5-8 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-4 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 9 (5)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	1. Биологические особенности и клиническое обследование собак	7	
практическая работа	2. Внутренние незаразные болезни	12	
практическая работа	3. Хирургические болезни	3	
практическая работа	4. Инфекционные и паразитарные болезни собак	6	
тест по итогам занятия	1. Биологические особенности и клиническое обследование собак	10	
тест по итогам занятия	2. Внутренние незаразные болезни	10	

тест по итогам занятия	3. Хирургические болезни	10	
тест по итогам занятия	4. Инфекционные и паразитарные болезни собак	10	
Максимальный текущий балл		68	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		8	20
Общий балл по дисциплине		76	100

ОЗФО

Семестр (Курс) - 10 (5)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	1. Биологические особенности и клиническое обследование собак	7	
практическая работа	2. Внутренние незаразные болезни	12	
практическая работа	3. Хирургические болезни	3	
практическая работа	4. Инфекционные и паразитарные болезни собак	6	
тест по итогам занятия	1. Биологические особенности и клиническое обследование собак	10	
тест по итогам занятия	2. Внутренние незаразные болезни	10	
тест по итогам занятия	3. Хирургические болезни	10	
тест по итогам занятия	4. Инфекционные и паразитарные болезни собак	10	
Максимальный текущий балл		68	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		8	20
Общий балл по дисциплине		76	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Болезни собак. Часть 1. Заразные болезни. Инфекционные: Учебное пособие / Лазаренко Л.В., Кочетова О.В., Зыкова С.С. - Пермь:Пермский институт ФЦИН России, 2015. - 80 с.: ISBN 978-5-905976-57-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=195506>
2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295988>

дополнительная литература

1. Внутренние незаразные болезни собак : учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210212>
2. Гильдилов, Д. И. Клинико-морфологические изменения у собак и кошек при сахарном диабете : монография / Д.И. Гильдилов, В.Н. Байматов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/709. - ISBN 978-5-16-009057-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/2038319>
3. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных : учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://dx.doi.org/10.12737/8197>. - ISBN 978-5-369-01203-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/2016337>
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210212>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows, СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение), ЭПС "Система Гарант" (отечественное программное обеспечение)).
2. Свободное программное обеспечение (7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, WinDjView (отечественное программное обеспечение)).
3. Специальное программное обеспечение по требованиям ФГОС ВО.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех
-----------------	--	--

	учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2321	Учебная аудитория. Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель: учебная мебель, магнитно-маркерная доска Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя, интерактивная доска, проектор, усилитель-распределитель сигналов VGA, звуковая система (2 колонки), свитч D-Link для подключения к локальной сети Учебно-наглядные пособия.	650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-кт Советский, д. 73
Ветеринарный центр: лаборатория	Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа Лабораторное оборудование: микроскоп световой nikon eclipse e200 (световая, темнопольная, фазово-контрастная микроскопия), микроскоп световой omax 40x-2500x, анализатор цитологический гематологический автоматический LaserCyte Dx, анализатор биохимический гематологический автоматический Catalyst One, управляющая система по лабораторной информации IDEXX VetLab Station, центрифуга лабораторная Eppendorf MiniSpin, красители для окрашивания препаратов по Граму, Романовскому, Циллю-Нильсену, быстрые окраски – Лейкодиф – 200, растворы для методов паразитологического исследования материала	650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д. 75
Ветеринарный центр: терапевтическая приёмная	Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа Оборудование: стол смотровой, стетоскоп, градусник электронный, офтальмоскоп, глюкометр, весы, препараты, расходные материалы: катетеры, шприцы, перевязочный материал, системы для инфузий и т.д	650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д. 75
Ветеринарный центр: кабинет УЗИ и рентген-диагностики	Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа Оборудование: аппарат УЗИ Sonoscape S20Pro с датчиками линейным, микроконвексным и секторным фазированным, аппарат рентгеновский EcoRay Orange-1060HF, аппарат рентгеновский дентальный Port X II.	650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д. 75
Ветеринарный	Учебная аудитория для проведения: занятий	650000, Кемеровская

центр: Конференц-зал	семинарского (практического) типа Специализированная (учебная) мебель: стулья со столиками для записей, стол для переговоров круглый, стол для лектора. Оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с видеокамерой, усилитель, микрофон Учебно-наглядные пособия.	область, г. Кемерово, пр-т Советский, д. 75
----------------------	--	---

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.