Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Беловского института (филиала)



Е.В. Комарова
12-04-2023

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 (з.е.)
Закреплена за кафедрой	Органической и физической химии (реорганизована)

Виды деятельности	Очная (ОФО)	Очно-заочная (ОЗФО)	Заочная (ЗФО)
Общая трудоемкость, час	-	-	108
В том числе:			
контактная работа	-	-	12
- лекционные занятия	-	-	4
- лабораторные занятия	-	-	-
- практические занятия/ семинарские занятия	-	-	6
- руководство курсовой работой	-	-	-
- клинические практические занятия (практическая подготовка)	-	-	-
- контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-
- практическая подготовка	-	-	-
- консультация перед экзаменом	-	-	2
самостоятельная работа	-	-	87
промежуточная аттестация	-	-	9

Форма промежуточной аттестации	Семестр (курс)		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
экзамен	-	-	зимняя сессия (1)

Белово

Комарова Елена Викторовна
Подписано электронной подписью:
Комарова Елена Викторовна
Должность: директор
Дата и время: 2026-04-30 09:17:44
0001064700043767517

Программу составил (и)

Уткина Антонина Николаевна, доцент, канд. социол. наук, кафедра экономических наук и информационных технологий

Рабочая программа дисциплины: Экономическая теория

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России от 22-02-2018 г. №121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 12-04-2023 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Органической и физической химии (реорганизована)

Зав. кафедрой:

Председатель методической комиссии: Комарова Елена Викторовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.	**Знать:** основные экономические понятия: благо и виды благ, экономические ресурсы, экономические агенты **Знать:** производственные возможности, абсолютные и относительные преимущества как основа обмена **Знать:** основные принципы экономического анализа принятия решений (выбор на основе расчета альтернативных издержек, межвременное предпочтение, предельный анализ) **Знать:** основы поведения экономических агентов: максимизация полезности, рациональный выбор и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), информационные проблемы принятия решений (проблемы неполной и ассиметричной информации) **Уметь:** характеризовать проблемы экономического выбора
		УК- 9.2 Понимает основы функционирования экономических систем	**Знать:** основные типы экономических систем, критерии их классификации; основы и основные этапы их эволюции **Уметь:** определять особенности современных экономических систем и проблемы, возникающие в различных областях их функционирования
		УК- 9.3 Понимает роль и функции рынка, предпринимательства и конкуренции.	**Знать:** спрос и предложение, проблемы потребительского выбора и формирования предложения **Знать:** роль и функции рынка; модели равновесия на рынках **Знать:** сущность и роль предпринимательства, способы организации и риски предпринимательской

			деятельности **Уметь:** характеризовать проблемы развития предпринимательства и формирования конкурентной среды
		УК- 9.4 Понимает закономерности функционирования национальной экономики, проблемы экономического развития, инфляции и безработицы.	**Знать:** структуру и основные взаимосвязи в национальной экономике **Знать:** основные макроэкономические показатели и макроэкономические проблемы **Знать:** понятие и показатели экономического роста и экономического развития **Знать:** проблемы цикличности развития экономики, риски инфляции и безработицы **Знать:** глобальные проблемы экономического развития: потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов **Уметь:** анализировать информацию о социально-экономических показателях **Уметь:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста экономики страны и отдельных ее отраслей
		УК- 9.5 Понимает цели и инструменты участия государства в экономике.	**Знать:** цели участия государства в экономике **Знать:** основные инструменты регулирования экономики и экономической политики государства **Уметь:** характеризовать основные инструменты регулирования экономики и экономической политики государства
		УК- 9.6 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств	**Знать:** основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения **Знать:** основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения **Знать:** способы формирования сбережений

			Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования **Владеть:** навыками личного финансового планирования (постановка краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла)
		УК- 9.7 Способен оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений.	**Знать:** виды, источники рисков в экономической и финансовой сферах **Знать:** основные способы снижения рисков, в том числе страхование **Знать:** права потребителей и способы их защиты **Уметь:** оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества **Владеть:** способами защиты при нарушении потребительских прав
		УК- 9.8 Готов к использованию финансовых инструментов для управления личными финансами.	**Знать:** основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др. **Владеть:** финансовыми инструментами, используемыми для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ЗФО

Сессия (курс)	Установочная сессия (1)	Зимняя сессия (1)
Виды деятельности		
лекционные занятия	4	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия/ семинарские занятия	6	-
руководство курсовой работой	-	-

клинические практические занятия (практическая подготовка)	-	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-
практическая подготовка	-	-
консультация перед экзаменом	-	2
самостоятельная работа	26	61
промежуточная аттестация	-	9
общая трудоемкость	36	72

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	**практические занятия / семинарские занятия**	**самостоятельная работа**	**формы текущего контроля**
	З Ф О	З Ф О	З Ф О	
Раздел: Микроэкономика:	4	6	40	контрольная работа доклад / конференция / реферат устный опрос / собеседование ситуационная задача / ситуационное задание / проект

Тема раздела: Предмет, функции современной экономической науки

Экономическая теория как наука. Сущность и предмет экономической теории. Цели и функции экономической теории. Микро- и макроэкономика. Позитивная, нормативная экономика, экономическая стратегия и экономическая политика.

Направления и школы в экономической теории. Меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, кейсианство, монетаризм, неоклассическая теория, институционализм.

Связь экономики с другими общественными науками: историей, социологией, политологией, психологией, юриспруденцией и т.д.

Методы экономической теории: диалектический метод, научной абстракции, анализа и синтеза, экономического эксперимента, индукции и дедукции, системного подхода, исторического и логического анализа, экономического моделирования, функционального анализа, графический и др.

Тема раздела: Производство, уровни, факторы, эффективность

Производство и воспроизводство. Экономические ресурсы (факторы производства) и их виды. Труд индивидуального работника, производство на уровне фирмы (микроуровень), производство на уровне общества (макроуровень). Предметы труда, средства труда. Средства производства, рабочая сила. Экономические агенты и их виды. Домашние хозяйства, бизнес, финансово-кредитные учреждения, государство.

Экономические потребности и блага. Структура экономических потребностей. Закон Энгеля. Понятие экономического блага. Экономические и неэкономические блага. передаваемые и непередаваемые блага. Материальные и нематериальные блага.

Безграничность потребителей и ограниченность экономических ресурсов. Эффективность.

Рациональность поведения в экономике. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Граница производственных возможностей

Тема раздела: Экономические системы, модели хозяйствования и собственности
Экономические системы. Понятие экономической системы. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная цивилизации. Теории Джона Гэлбрейта, Уолта Ростоу, Арнольда Тойнби, Пола Самуэльсона. Традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная экономики. Провалы рынка. Внешние эффекты: положительные и отрицательные.

Тема раздела: Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена. Неценовые факторы спроса (детерминанты): потребительские вкусы, число покупателей, ожидание изменения цен и доходов, доход. Товары низшей категории, нормальные товары, товары первой необходимости. Взаимозаменяемые товары (субституты). Взаимодополняемые товары (комплементы). Индивидуальный и рыночный спрос.
Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Неценовые факторы предложения (детерминанты): цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания продавцов, число продавцов.
Рыночное равновесие на микроуровне. Равновесная цена и равновесное количество. Механизм установления рыночного равновесия. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса. Избыточный спрос и избыточное предложение. Цены «пола» и «потолка».
«Компромиссная» теория цены.
Механизм установления рыночного равновесия: изменение предложения при постоянстве спроса, изменение спроса при постоянстве предложения.
4 правила спроса и предложения. Фактор времени и рыночное равновесие.

Тема раздела: Теория потребительского поведения
Понятие ценности, полезности, потребительной стоимости. Правило максимизации полезности.
Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: заменяемость, удельный вес в доходе потребителя, предметы роскоши и предметы необходимости, фактор времени.
Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы эластичности предложения. Эластичность предложения в кратчайшем рыночном периоде, краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раздел: Макроэкономика	-	-	47	контрольная работа доклад / конференция / реферат устный опрос / собеседование ситуационная задача / ситуационное задание / проект

Тема раздела: Основные макроэкономические показатели и их измерение
Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и показатели.
Макроэкономическая политика: цели и задачи. Методы и инструменты макроэкономики (государственного регулирования экономики)
Модель кругооборота доходов и расходов: субъекты (агенты) экономики, взаимоотношения, «утечки» и «вливания».
Совокупный общественный продукт. Проблемы расчётов: идентификации товаров и услуг, двойного счёта и денежного выражения стоимости не поступающих на рынок продуктов.
Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД, ВНРД, ЧНП и др. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Методы расчёта ВВП: по доходам (распределительный метод), по расходам (метод конечного использования), по добавленной стоимости (производственный метод).

Тема раздела: Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие как центральная проблема экономики. Соотношение потребления и сбережений. Закон Сэя и модель равновесия I-S.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Совокупный спрос (AD). Детерминанты совокупного спроса (эффект процентных ставок, эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок). Совокупное предложение (AS). Три участка кривой AS. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели AS.

Компоненты совокупного спроса: потребление и сбережение, инвестиции. Потребление как компонент совокупного спроса. Национальное сбережение и его величина. Проблема преобразования сбережений в инвестиции. Предельная склонность к сбережению (MPS) и предельная склонность к потреблению (MPC). Эффект храповика. Краткосрочный и долгосрочный эффекты сбережений и инвестиций.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: метод «расходы-доходы» или кейнсианский крест, метод «изъятий и инъекций».

Модель макроэкономического равновесия IS-LM (модель Хикса-Хансена).

Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике. «Парадокс бережливости».

Тема раздела: Экономический рост

Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Показатели экономического роста. Потенциальный экономический рост. Роль факторов предложения, спроса и распределения в экономическом росте. Последствия и противоречия экономического роста.

Типы экономического роста – экстенсивный и интенсивный – их источники и общая характеристика. Современные типы экономического роста – инновационный и мобилизационный, их черты. Эффективность экономического роста.

Модель экономического роста Харрода-Домара. Предпосылки модели Е. Домара, содержание и выводы. Понятие «гарантированного» роста. Ограниченность модели.

Модель экономического роста Р. Солоу. Предпосылки модели. Производственная функция Солоу, норма выбытия капитала, запас капитала и его уровни. «Золотое правило».

Структурная политика государства, её основные направления.

Тема раздела: Безработица как индикатор рынка труда

Занятость и безработица. Уровень безработицы и её продолжительность. Явная и скрытая безработица. Фрикционная, структурная, институциональная, сезонная и циклическая безработица. Закон Оукена.

Современные модели, характеризующие рынок труда на макроуровне: классическая модель, кейнсианская модель, институциональная мод, марксистская модель рынка труда.

Проблема минимальной заработной платы.

Влияние различных факторов макроэкономической политики на изменение совокупных спроса и предложения на рынке труда. Проблема МРОТ.

Социальные последствия безработицы.

Специфика безработицы в современной российской экономике.

Деятельность профсоюзов на рынке труда.

Тема раздела: Теория инфляции

Сущность и формы проявления инфляции в рыночной экономике. Оценка уровня инфляции. Причины возникновения инфляции: денежного обращения и неденежные, внутренние и внешние.

Виды инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. «Эффект Фишера». Виды инфляции по темпам её развёртывания: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Виды инфляции по формам проявления: открытая и подавленная. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционная спираль.

Тема раздела: Денежно-кредитная система государства Денежная масса и денежное обращение. Особенности наличного и безналичного денежного обращения. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Денежные агрегаты М0, М1, М2 и М3. Ликвидность денег. Процессы девальвации и деноминации в рыночной экономике.				
Итого часов	**4**	**6**	**87**	

4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Микроэкономика:

Примерное задание:

1. Направления и школы в экономической теории:
1) Меркантилизм.
2) Физиократы.
3) Классическая политическая экономия.
4) Марксизм.
5) Кейсианство.
6) Монетаризм.
7) Неоклассическая теория.
8) Институционализм.
2. Эволюция собственности.
3. Характеристика типов и видов собственности.
4. Приватизация российской экономики: причины, пути, итоги.
5. Экономические модели смешанной экономики:
1) Американская модель современной смешанной экономики.
2) Шведская модель современной смешанной экономики.
3) Социальное рыночное хозяйство Германии как модель современной смешанной экономики.
4) Японская модель современной смешанной экономики.
5) Южнокорейская модель современной смешанной экономики.
6. Доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный типы экономических систем.
7. Переход к рыночной системе в российской экономике.
8. Индивидуальный и рыночный спрос.
9. Механизм установления рыночного равновесия: модели А. Маршалла и Л. Вальраса.
10. «Компромиссная» теория цены.
11. Законы Г. Госсена.
12. Теория рационального потребительского выбора Дж. Хикса.
13. Полная взаимозаменяемость и полная взаимодополняемость на кривых безразличия.
14. Эластичность спроса по доходу.
15. Варианты практического применения концепции эластичности.
16. Конкуренция в концепциях А. Смита, К. Маркса.
17. Поведенческая теория конкуренции.
18. Функциональная теория конкуренции.
19. Структурная концепция конкуренции (А. Курно, Дж. Робинсон, Э. Чемберлин).
20. Транснациональные монополии и финансово-промышленные группы в системе мирохозяйственных связей.
21. Антимонопольное законодательство, его эффективность.

22. Модели рынка труда: модель чистой конкуренции, модель монопсонии, модель двухсторонней монополии.
23. Производственная функция. Изокванта и изокоста.

- контрольная работа (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Микроэкономика:
Примерное задание:
Вариант 1

1. Какова на ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров:
Товар Эластичность спроса в зависимости от цены Причина
Водка в России
Соль
Хлеб
Чай в России
Чай в Англии
Мыло
Бриллианты
Цветы в день 8 Марта

2. Рыночный спрос на труд описывается формулой Qd = 70 –w, рыночное предложение труда Qs = 4w – 30, где w – цена труда в ден. ед. в час. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 д.е. в час. Определите влияние этой меры на рынок труда (вызовет ли она безработицу , если да, то в каком масштабе.)

3. Общий объем спроса на лесоматериалы и общий объем предложения лесоматериалов на бирже в месяц характеризуется следующими данными:
Спрос, тыс. куб. м Цена за 1 куб. м, руб. Предложение, тыс. куб. м
100 5 5
80 10 20
60 15 30
40 25 40
30 30 50
7 50 70

Используя данные таблицы, представьте графическое изображение спроса и предложения лесоматериалов и обозначьте на графике равновесную цену и равновесный объем продукции. Какова равновесная цена и равновесное количество лесоматериалов.

4. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции:
Q 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90
TC 124 140 156 169 180 193 223 253 288 340

P (цена) – 4 ден. ед.
Найти: ATC, MC.

5. По условию предыдущей задачи построить графики ATC, MC, P. На графике найти Qmin , Qmax , Qopt , размер прибыли в точке оптимума.

- ситуационная задача / ситуационное задание / проект (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Микроэкономика:
Примерное задание:
Задача 1. Имеются следующие данные, млрд. руб.:
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах 3026,4
Доходы резидентов от занятости и собственности, полученные из-за границы 35,3
Доходы нерезидентов от занятости и собственности, полученные из ВВП данной страны 173,0
Текущие трансферты, полученные от «остального мира» 2,5
Текущие трансферты, переданные «остальному миру» 4,4
Определите:
1. валовой национальный доход;
2. валовой национальный располагаемый доход.

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 5, количество: 2)
раздел дисциплины: Микроэкономика:
Примерное задание:
1. Этапы становления экономической теории.
2. Направление и школы в экономической теории.
3. Политическая экономия, экономическая теория и экономикс. Функции экономической теории.
4. Понятие и эволюция предмета экономической теории. Предмет политической экономии в марксистской концепции.
5. Особенности предмета и понятийного аппарата «Экономикс».
6. Микро- и макроэкономика. Позитивная, нормативная экономика. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.
7. Экономические законы и принципы. Гипотезы, теории, концепции и модели в экономической теории.
8. Методы экономической теории (диалектический, научной абстракции, рационалистический, субъективный, моделирование, графический).

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Макроэкономика
Примерное задание:
1. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели AS.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: метод «расходы-доходы» или кейнсианский крест.
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: метод «изъятий и инъекций».
4. Модель макроэкономического равновесия IS-LM (модель Хикса-Хансена).
5. Акселератор расходов.
6. Разрыв безработицы как типичное состояние рыночной экономики. Меры борьбы с разрывами безработицы.
7. Разрыв инфляции. Меры борьбы с разрывами инфляции.
8. Равновесный объём производства в открытой экономике.
9. Последствия и противоречия экономического роста.
10. Модель экономического роста Харрода-Домара.
11. Модель экономического роста Р. Солоу.
12. Влияние на уровень безработицы теневого сектора общественного производства.
13. Социальные последствия безработицы.
14. Специфика безработицы в современной российской экономике.
15. Деятельность профсоюзов на рынке труда.

16. Природа российской инфляции. Специфика механизмов её развертывания.
17. Антиинфляционная политика, её особенности в российских условиях.
18. Роль политики эффективного спроса, политики предложения и институциональных преобразований экономики в преодолении стагфляции.
19. Виды денежных систем.
20. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике.
21. Оценка состояния бюджетной системы России. Пути финансового оздоровления экономики.
22. Особенности дифференциации доходов населения в РФ.
23. Пенсионные программы и пенсионная реформа в РФ.
24. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Новые социальные стандарты.
25. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
26. Механизм циклических колебаний. Экономический кризис и его роль в установлении долгосрочного равновесия в экономике.
27. Современные теоретические концепции циклических колебаний. Модель Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-циклов: теория несовершенной информации и теория реального бизнес-цикла.
28. Антициклическое регулирование – цели и принципы.
29. Финансовый рынок и его роль в функционировании рыночной системы. Структура финансового рынка.
30. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как средство накопления. Теория предпочтения ликвидности Дж. М. Кейнса.
31. Модель Баумоля-Тобина как инструмент для анализа структуры денежного рынка.
32. Основные методы регулирования Центральным банком объёмов денежной массы.

- контрольная работа (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Макроэкономика

Примерное задание:

Вариант 1

1. Охарактеризуйте неоклассическую и кейнсианскую теории безработицы. Ответ представить в виде таблицы.

Характеристика рынка труда Теории безработицы
неоклассическая кейнсианская
1. Функциональные зависимости:
1а. спрос на труд
1б. предложение труда
1в. Занятость
2. Соотношение равновесия и полной занятости
3. Причины безработицы
4. Характер безработицы
5. Роль государства

2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.:
Расходы на конечное потребление:
? домашних хозяйств 321,5
? государственных учреждений 131,0
? некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, 14,4
Валовое накопление основного капитала 137,7
Изменение запасов материальных оборотных средств 23,0

Экспорт товаров и услуг 93,0
Импорт товаров и услуг 64,6
Определите ВВП.

3. Рассчитайте показатели, указанные в таблице. Решение представить ниже.
Численность населения 146,3 млн ч
Население в возрасте 15-72 лет
Экономически активное население 72,2 млн ч
Экономически пассивное население
Уровень экономической активности (доля эконом актив населения в численности населения 15-72 лет) 67,2%
Численность занятых 71 млн ч
Численность безработных
Уровень безработицы
Уровень занятости

4. Имеются данные по основным статьям доходов местного бюджета в фактически действовавших ценах, млн. р.:

Доходы бюджета 2017 г. 2018 г.
Налог на прибыль 930 1025
Налог на доходы физических лиц 1305 1875
Акцизные сборы 405 490
Платежи за пользование природными ресурсами 145 210
Налог на имущество 385 500
Доходы от принадлежащего государству имущества 110 155
Неналоговые доходы 185 275
Безвозмездные перечисления 2015 1055
Доходы от целевых бюджетных фондов 575 600

Определите структуру доходной части местного бюджета. Постройте график. Сделайте выводы.

5. Почему концепция платежеспособности является наиболее приемлемой основой формирования налоговой системы?

- ситуационная задача / ситуационное задание / проект (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Макроэкономика
Примерное задание:
Задача 1. Имеются следующие данные, млрд. руб.:
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах 3026,4
Доходы резидентов от занятости и собственности, полученные из-за границы 35,3
Доходы нерезидентов от занятости и собственности, полученные из ВВП данной страны 173,0
Текущие трансферты, полученные от «остального мира» 2,5
Текущие трансферты, переданные «остальному миру» 4,4
Определите:
1. валовой национальный доход;
2. валовой национальный располагаемый доход.

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 5, количество: 2)
раздел дисциплины: Макроэкономика
Примерное задание:
1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.
2. Международная система национальных счетов.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Методы измерения ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Чистый национальный продукт.
6. Национальный доход.

5. Формы промежуточной аттестации

- экзамен - 1 курс, зимняя сессия (шкала: значение от 0 до 5)
Примерное задание:
1. Основные экономические понятия: благо и виды благ, экономические ресурсы, экономические агенты
2. Производственные возможности, абсолютные и относительные преимущества как основа обмена
3. Основные принципы экономического анализа принятия решений (выбор на основе расчета альтернативных издержек, межвременное предпочтение, предельный анализ)
4. Основы поведения экономических агентов: максимизация полезности, рациональный выбор и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), информационные проблемы принятия решений (проблемы неполной и ассиметричной информации)
5. Основные типы экономических систем, критерии их классификации; основы и основные этапы их эволюции
6. Роль и функции рынка
7. Сущность и роль предпринимательства, способы организации и риски предпринимательской деятельности
8. Структура и основные взаимосвязи в национальной экономике
9. Понятие и показатели экономического роста и экономического развития
10. Проблемы цикличности развития экономики, риски инфляции и безработицы
11. Глобальные проблемы экономического развития: потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
12. Цели участия государства в экономике
13. Основные инструменты регулирования экономики и экономической политики государства
14. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
15. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения
16. Способы формирования сбережений
17. Личное финансовое планирование (постановка краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла)
18. Виды, источники рисков в экономической и финансовой сферах
19. Основные способы снижения рисков, в том числе страхование
20. Права потребителей и способы их защиты
21. Индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
22. Способы защиты при нарушении потребительских прав
23. Основные финансовые организации (банк России, агентство по страхованию вкладов, пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд,

и др.)
24. Финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)
25. Сущность и предмет экономической теории.
26. Методы экономической теории.
27. Экономические потребности. Структура экономических потребностей. Закон Энгеля.
28. Производство и воспроизводство. Экономические ресурсы (факторы производства) и их виды.
29. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Величина спроса.
30. Неценовые факторы спроса (детерминанты).
31. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения.
32. Неценовые факторы предложения (детерминанты).
33. Рыночное равновесие на микроуровне. Равновесная цена и равновесное количество.
34. Понятие ценности, полезности, потребительной стоимости.
35. Эластичность спроса и предложения. Детерминанты эластичности.
36. Макроэкономическая политика: цели, задачи, методы и инструменты.
37. Модель кругооборота доходов и расходов.
38. Субъекты (агенты) экономики.
39. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.
40. Макроэкономическое равновесие как центральная проблема экономики. Соотношение потребления и сбережений.
41. Принцип мультипликации в рыночной экономике. «Парадокс бережливости».
42. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, инновационный и мобилизационный.
43. Эффективность экономического роста.
44. Структурная политика государства, её основные направления.
45. Уровень безработицы и её продолжительность. Виды безработицы.
46. Современные модели, характеризующие рынок труда на макроуровне.
47. Проблема минимальной заработной платы. Влияние различных факторов макроэкономической политики на изменение совокупных спроса и предложения на рынке труда
48. Сущность и формы проявления инфляции в рыночной экономике.
49. Оценка уровня и причины возникновения инфляции.
50. Виды инфляции. Инфляционная спираль.
51. Денежная масса и денежное обращение. Денежные агрегаты.
52. Процессы девальвации и деноминации в рыночной экономике.

Критерии оценивания:

5-5 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:
- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4-4 баллов: Обучающийся на должном уровне:
- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

3-3 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:
- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

0-2 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:
- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ЗФО

Семестр (Курс) - зимняя сессия (1)			
Форма текущего контроля	**Раздел дисциплины**	**Максимальный балл**	**Максимальный приведенный балл**
доклад / конференция / реферат	Макроэкономика	5	
доклад / конференция / реферат	Микроэкономика:	5	
контрольная работа	Макроэкономика	5	
контрольная работа	Микроэкономика:	5	
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Макроэкономика	5	
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Микроэкономика:	5	
устный опрос / собеседование	Макроэкономика	10	
устный опрос / собеседование	Микроэкономика:	10	
Максимальный текущий балл		50	60
Промежуточная аттестация		экзамен	
Максимальный аттестационный балл		5	40
Общий балл по дисциплине		55	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.
Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.
Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для экзамена, зачета с оценкой, курсовой работы (форма контроля из учебного плана):

Сумма баллов	Отметка	Буквенный эквивалент

86-100	5	Отлично
66-85	4	Хорошо
51-65	3	Удовлетворительно
0-50	2	Неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468563

2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — URL : https://urait.ru/bcode/468710

3. Уткина А. Н. Экономика: учебно-методическое пособие для студентов непрофильных направлений подготовки бакалавриата / А.Н. Уткина, Т.Н. Долматова; Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: НИЦ, 2021. – 100 с. – Режим доступа: http://nkras.ru/arhiv/2021/UtkinaAN.pdf

4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468734

5. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — URL : https://urait.ru/bcode/468318

дополнительная литература

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — URL : https://urait.ru/bcode/472084

2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — URL : https://urait.ru/bcode/475451

интернет-ресурсы (и/или периодика)

1. 1. http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp - университетская информационная система Россия 2. http://www.rbc.ru/ - сайт Агентства деловой информации РосБизнесс-Консалтинг (РБК) 3. http://www.garant.ru/ - справочно-правовая система ГАРАНТ 4. http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система Консультант Плюс 5. http://www.Virtalog.ru - словари по экономике 6. http://www.glossary.bank24.ru – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни. 7. http://www.azbookaeco.narod.ru – web - словарь экономических понятий и терминов. 8. http://economix2002.narod.ru/ - ресурс по экономической теории, носящий ярко выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики. Есть небольшая подборка ссылок на другие ресурсы, полезные для студентов и преподавателей. 9. www.econweb.ru – содержит множество ссылок и публикаций по вопросам экономической теории 10. http://www.econos.narod.ru – здесь можно найти публикации, законы и литературу, электронную библиотеку, экономическую теорию on-line, книги, статьи, посвященные

изучению экономики 11. http://www.catalog.alledu.ru - решение задач, статьи по экономике 12. http://portal.rea.ru/portal/Departments.nsf -официальный сайт с подробной информацией о президенте РФ. Прямой выход на сайты Совета Федерации, Гос.Думы, Счетной Палаты. Дана информация о ЦБ РФ, Государственном Таможенном Комитете, Министерстве экономического развития и торговли, министерстве финансов РФ, министерстве по налогам и сборам, государственном комитете по статистике 13. http://www.gov.ru – Правительственный сервер России: документы, законодательные акты. 14. http://www.economy.gov.ru – министерство экономического развития и торговли РФ. Организационная структура. Официальные документы 15. http://www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации 16. http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации 17. http://www.minfin.ru – министерство финансов, данные об исполнении бюджета 18. http://www.nalog.ru – министерство по налогам и сборам 19. http://www.unn.ru/rus/news/journal.htm - журнал Экономические споры -проблемы теории и практики 20. http://www.cemi.rssi.ru - журнал Актуальные проблемы экономической теории 21. http://www.rayter.com – международный электронный журнал издается в Далласе, штат Техас на русском языке. Журнал посвящен стратегическому планированию, маркетингу, управлению персоналом и оплате труда, практическим методам переноса опыта управления в различных странах в организации стран СНГ. Содержит архив предыдущих номеров. 22. http://www.cemi.rssi.ru/emm – единственное в России и СНГ периодическое издание в области экономико-математических исследований. На сервере ЦЭМИ приведены общие сведения о журнале, содержание за 1996-2001 годы, аннотации отдельных статей. 23. http://www.ecolife.krsk.ru – сайт газеты «Экономика и жизнь – Сибирь» 24. http://www.akdi.ru – электронная версия журнала «Экономика и жизнь» 25. http://www.expert.ru – российский журнал по экономике и финансам: экономика государства, отраслей, предприятий, регионов. Макроэкономика и др. 26. http://www.ruseconomy.ru – журнал «Экономика России: XX1 век» 27. http://www.m-economy.ru – журнал «Проблемы современной экономики» 28. http://www.globaldirectory.com.ru – экономический журнал Высшей школы экономики 29. http://www.navigator.economicus.ru – сайт электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы КемГУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО:

• специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

• помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, спецоборудованием, информационно-телекоммуникационным оборудованием и компьютерным доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

тематические иллюстрации.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.