

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор социально-психологического института



М.С. Яницкий

12-04-2023

Рабочая программа дисциплины

Сексология

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) программы	Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 (з.е.)
Закреплена за кафедрой	Психологических наук

Виды деятельности	Очная (ОФО)	Очно-заочная (ОЗФО)	Заочная (ЗФО)
Общая трудоемкость, час	144	-	-
<i>В том числе:</i>			
контактная работа	68	-	-
- лекционные занятия	34	-	-
- лабораторные занятия	-	-	-
- практические занятия/ семинарские занятия	34	-	-
- руководство курсовой работой	-	-	-
- клинические практические занятия (практическая подготовка)	-	-	-
- контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-
- практическая подготовка	-	-	-
- консультация перед экзаменом	-	-	-
самостоятельная работа	76	-	-
промежуточная аттестация	-	-	-

Форма промежуточной аттестации	Семестр (курс)		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
зачет	6 (3)	-	-

Кемерово

**Просеков
Александр
Юрьевич**

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2024-04-30 09:17:05
00010258000016317474

Программу составил (и)

Аргентова Лариса Валерьевна, доцент, канд.психол.наук, кафедра психологических наук СПИ КемГУ

Рабочая программа дисциплины: Сексология

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России от 29-07-2020 г. №839)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 37.03.01 Психология

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 12-04-2023 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Психологических наук

Зав. кафедрой: Яницкий Михаил Сергеевич

Председатель методической комиссии: Билан Марина Анатольевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способен к разработке и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ИПК-10.1 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<p>Знать: основы профилактики асоциальных явлений в обществе (в контексте проявлений сексуальности человека).</p> <p>Знать: технологии и методы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (в контексте проявлений сексуальности человека).</p> <p>Уметь: выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы (в контексте проявлений сексуальности человека)</p> <p>Уметь: подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (в контексте проявлений сексуальности человека).</p> <p>Владеть: технологиями профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (в контексте проявлений сексуальности человека).</p>
		ИПК-10.2 Консультирует население по проблемам психологического здоровья	Знать: теоретические основы консультирования населения по проблемам психологического

			здоровья (в контексте проявлений сексуальности человека).
--	--	--	---

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	34
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	76
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	144

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	
Раздел: Раздел 1. Актуальные вопросы сексуальности и сексуальной культуры в современном обществе.	11	11	20	доклад / конференция / реферат эссе индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы) практическая работа
Тема раздела: Тема 1. Введение в дисциплину "Сексология".				

1. Предмет, задачи сексологии как науки.
2. Междисциплинарные связи сексологической науки. Основные научные подходы к сексологии (моно-, мульти-, междисциплинарный).
3. История сексологии. Этапы развития сексологических знаний. История развития сексологии в России.
4. Основные направления изучения сексуальности в современной сексологии: медико-биологическое, социально-культурное, психологическое.
5. Концепции сексуальности.
6. Сексуальная культура: понятие, структура, уровни сексуальной культуры.
7. История сексуальной культуры человека: Архаично-языческий период; Запретительно-репрессивный период. Викторианизм; Современный период.
8. Сексуальная революция. Сексуальные установки. Проблема «отцов и детей» в современном обществе. Специфика современной сексуальной культуры.
9. Основные понятия сексологии.

Тема раздела: Тема 2. Актуальные вопросы сексуальности в современном обществе.

Вопросы:

1. Проблемы «опасного» и «безопасного» секса. Безопасное и ответственное сексуальное поведение.
2. Юридические аспекты сексуального поведения. Конституция РФ. Гражданское, Семейное, Уголовное право. Комментарии к семейному кодексу.

Доклады:

1. Секс в средствах массовой информации.
2. Тема сексуальности в современной литературе.
3. Сексуальная направленность в СМИ: Киноиндустрия, компьютер, интернет, телевидение и реклама.
4. Воздействие сексуально откровенных материалов на психику взрослых и детей.

Тема раздела: Тема 3. Сексуальные проблемы.

Вопросы:

1. Проблема контрацепции. Виды контрацепции. Классификация.
2. Гормональная контрацепция. Виды (двух-, трех- и монофазные противозачаточные таблетки, мини-пили, гормональные спирали, гормональный имплантат, гормональная инъекция). Условия эффективности и побочные действия.
3. Барьерная контрацепция. Виды (презерватив, диафрагма, маточный колпачок, спираль). Условия эффективности и побочные действия.
4. Химическая контрацепция. Виды (вагинальные таблетки, свечи, суппозитории, гели). Условия эффективности и побочные действия.
5. Естественные методы контрацепции. Виды (температурный метод, цервикальный метод, симпотермальный метод, календарный метод, прерванный половой акт, метод лактационной аменореи). Условия эффективности и побочные действия.
6. Хирургические методы контрацепции. Виды. Условия эффективности и побочные действия.
7. Контрацепция и здоровье. Мифы о контрацепции. Народные средства и их эффективность и опасность. Медицинская позиция.
8. Контрацепция: этика и религия (Русская православная церковь, Римско-католическая церковь, ислам, буддизм, иудаизм). Абортивная и неабортивная контрацепция.

Доклады:

1. Проблема абортов.
2. Проблема сексуальной агрессии. Сексуальные домогательства. Социальные стереотипы об агрессии в сексе.
3. Сексуальное злоупотребление по отношению к детям. Предупреждение и устранение проблем. Педофилия, право и общество. Социальные организации педофилов.
4. Клинические проявления основных ЗППП.
5. Проблема ВИЧ и СПИДа.

Раздел: Раздел 2. Этапы формирования сексуальности. Сексуальность в партнерских отношениях.	11	11	28	доклад / конференция / реферат эссе практическая работа
--	----	----	----	--

Тема раздела: Тема 1. Формирование сексуальности человека. Специфика мужской и женской сексуальности.

1. Дифференциация полов.
2. Влияние пренатального периода на формирование сексуальности. Пренатальный период половой дифференциации структур мозга. Биологические уровни пола: (Генетический пол. Гонадный пол. Морфологический пол. Церебральный пол).
3. Постнатальный период формирования сексуальности. Формирование полового самосознания. Формирования стереотипа полоролевого поведения. Социальный пол. Гендерная роль.
4. Этапы формирования полового влечения.
5. Фазы психосексуального развития. Детская сексуальность. Зрелая сексуальность. Проявления сексуальности в пожилом и старческом возрасте.
6. Сексуальные сценарии и их уровни.

1. Сексуальное здоровье как комплекс соматических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных аспектов существования человека.
2. Прокреативная, реляционная и рекреативная сексуальные функции человека.
3. Параметры сексуального здоровья.
4. Понятие нормы и сексуального здоровья в сексологии. Критерии существующих норм сексуальности.
5. Специфика мужской и женской сексуальности. Особенности мужской сексуальности. Особенности женской сексуальности

Тема раздела: Тема 2. Сексуальные реакции и физиология секса.

Вопросы:

1. Неоднозначность понятия «нормальная» сексуальность.
2. Анатомия женских и мужских половых органов.
3. Основы физиологии половой жизни. Менструальная функция. Эрекция.
4. Модели сексуальных реакций. Четырехфазная модель У.Мастерса и В.Джонсон.
5. Модели сексуальных реакций. Трехфазная модель Х. Каплан.
6. Сексуальная конституция и типы сексуальной активности. УФР. Трохантерный индекс.

Доклады:

1. Индивидуальные особенности в вегетативных реакциях. Гормональная регуляция процессов сексуального возбуждения.
2. Сексуальное поведение и социальные стереотипы.
3. Коммуникация в аспекте сексуальных отношений. Процесс коммуникации. Игры. Принципы эффективной коммуникации. Типы личности и различия в коммуникациях.
4. Трудности и специфические особенности выбора партнеров. Отношение к чужим любовным переживаниям.
5. Мифология секса.
6. Женская сексуальная агрессивность.
7. Сексуальный харассмент.

Тема раздела: Тема 3. Любовь и добрачные отношения.

Доклады:

1. Возникновение влюбленности, любви. Проблема подростковых отношений.
2. Проблема сексуального дебюта. Подростковая беременность.
2. Модель любви Р. Стернберга,
3. Теория любви Э. Фромма.

4. Стили любви.
5. Специфика воспитания отношения к любви и браку.
3. Нравственно-половое воспитание и половое просвещение.
4. Специфика влияния культуры на формирование сексуальной культуры личности (игры, игрушки, родительская модель, телевидение, стереотипы, социальные стандарты).
6. Сексуальность и любовь.
8. Представления о будущем супруге лиц разного пола.
9. Особенности вступления в брак мужчин и женщин. Гражданский брак.
10. Психологические механизмы выбора брачного партнера.
7. Теории выбора брачного партнера. Теория дополняющих потребностей (Р.Уинча);
8. Теории выбора брачного партнера. Инструментальная теория подбора супругов (Р. Сентерса);
9. Теории выбора брачного партнера. Теория «стимул – ценность – роль» (Б. Мурстейн).
10. Готовность к браку. Готовность к родительству.

Тема раздела: Тема 4. Сексуальность в партнерских отношениях.

Доклады:

1. Сексуальные проблемы супружеской жизни.
2. Сексуальные конфликты молодых пар.
3. Сексуальная дисгармония. Ее причины.
4. Психофизиологические изменения в чувственности женщины при совместном проживании с мужчиной.
5. «Фазность» мужской чувственности в длительном партнерстве. УФР.
6. Сексуальная неверность в супружестве. Гендерные аспекты супружеской неверности (измена).
Терапевтическая функция внесупружеского секса.
7. Потребности и цели, реализуемые мужчинами и женщинами в браке.
8. Сексуальная совместимость и удовлетворённость браком.
9. Распределение ролей в семье между мужем и женой.
10. Планирование численности семьи мужем и женой.
11. Сексуальность в паре. Гендерный порядок. Гендерный контракт. Типы гендерных контрактов.
12. Семья и работа в жизни женщины.
13. Другие формы сексуального поведения. Проблемы и перспективы.
14. Блокировка привязанности и интимности.
15. Влияние семьи на возникновение сексуальных дисфункций. Факторы риска сексуальных дисфункций.
16. Ревность. Причины возникновения ревности. Ревность в норме и патологии.
17. Аддиктивная сексуальная идентичность. Любовная аддикция. Сексуальная аддикция.
18. Инцест.
19. Со-сексуальная аддикция.
16. Развод и повторный брак в контексте сексуальных проблем.
17. Нетрадиционная сексуальная идентичность в семье.

Тема раздела: Тема 5. Семейно-сексуальные дисгармонии.

Вопросы:

1. Факторы стабильности брака.
2. Структура брачного потенциала.
3. Семейно-сексуальная дисгармония.
4. Классификация психологических типов сексуальности. Типы семейных дисгармоний.
5. Компоненты сексуальной гармонии супругов.
6. Психологические дисгармонии.
7. Сексуальные дисгармонии.
8. Возрастная динамика сексуальности в паре.
9. Интимофобия. Механизм возникновения интимофобии.
10. Профилактика семейно-сексуальных дисгармоний. Принцип парности.
11. Специфика помощи супругам.
12. Принуждение и насилие. Принуждение, злоупотребление и сексуальная агрессия. Сексуальная зависимость.

13. Сексуальность в браке. Любовные отношения. Сексуальная и любовные потребности.

Раздел: Раздел 3. Сексуальные расстройства: этиология, лечение, профилактика. Организация сексологической помощи.	12	12	28	контрольная работа доклад / конференция / реферат эссе устный опрос / собеседование
--	----	----	----	---

Тема раздела: Тема 1. Сексуальные расстройства и их лечение и профилактика.

Доклады:

1. Сексуальные расстройства. Распространенность. Классификации видов сексуальных расстройств.
2. Проявления сексуальных расстройств у мужчин. Причины. Основные сексуальные проблемы мужчин. Проблема параметров полового акта.
3. Мнимые сексуальные дисфункции у мужчин и проблема сексуальных страхов. Психогенные импотенции. Феномен спонтанного и возрастного исчезновения мужских сексуальных расстройств.
4. Проявления сексуальных расстройств у женщин. Причины. Проблема женских сексуальных девиаций.
5. Влияние психологических особенностей личности на возникновение и течение сексуальных нарушений, характера, психических расстройств, психотравмирующих факторов.
6. Перверзии и девиации. Мнимые сексуальные расстройства.
7. Лечение сексуальных расстройств. Сексотерапия.
8. Гендерная флюидность.

Тема раздела: Тема 2. Проблемы сексуальной толерантности в современной мире.

Вопросы:

- 1 Понятие гомосексуальности, транссексуальности, бисексуальности.
- 2 Медико-биологические аспекты гомосексуальности.
- 3 Социокультурные аспекты гомосексуальности.
- 4 ЛГБТ-движение за рубежом и общественное мнение в России.
5. Проблемы лоббирования интересов отдельных социальных групп в современной мире в рамках проблем гомосексуальности.
6. ЛГБТ-пропаганда и сексуальное здоровье.
- 7 СПИД и его последствия в рамках проблемы гомосексуальности.
8. Современное положение ЛГБТ меньшинств в разных странах.
9. Проблема формирования личности в современном обществе в связи с вопросами толерантности.

Тема раздела: Тема 3. Организация сексологической помощи.

Вопросы:

1. Организация работы психолога и врача-сексолога в сексологической службе. Консультации «Брак и семья».
2. Функции сексологической службы.
3. Специфика работы сексологической службы. Деонтология.
4. Виды помощи сексологической службы: коррекция функциональных сексуальных расстройств.
5. Виды помощи сексологической службы: сексуальная терапия. Основные техники сексуальной терапии.
6. Виды помощи сексологической службы: супружеская терапия.
7. Основные подходы в работе психолога в сексологической службе (динамический подход, бихевиористский подход, гуманитарно-психологический подход, системный подход, ценностный подход, синтетический подход).
8. Этапы сексологического обследования.
9. Вспомогательные методы исследования. Система тестирования. Самооценка сексуальных установок.
10. Самооценка сексуальных реакций. Изучение представлений о мужских и женских качествах. Оценка сексуальных фантазий. Изучение сексуальных опасений и проблем.

11. Профилактика сексуальных расстройств и повышение сексуальной культуры.

Тема раздела: Тема 4. Новейшие данные о сексуальном поведении: гипотезы и факты.

Вопросы:

1. Гипотеза о существенных психосексуальных различиях между полами.
2. Психосексуальные особенности мужчины: «Мужские трудности с экспликацией эмоций, их анатомические и психологические причины и последствия.
3. Психосексуальные особенности женщины: отсутствие толерантности к разрыву, трудности с вступлением в сексуальную жизнь у молодых женщин, проблемы с чувственной разрядкой.
4. Легкость возникновения психических травм и сексуальных нарушений у женщин. Отсутствие толерантности к сексуальной неверности мужчин и её последствия.
5. Интимифобия. Механизм возникновения интимифобии.

Итого часов	34	34	76	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--

4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 1. Актуальные вопросы сексуальности и сексуальной культуры в современном обществе.

Примерное задание:

6.2.6. Доклады:

А. Типовые вопросы

1. Секс в средствах массовой информации.
2. Тема сексуальности в современной литературе.
3. Сексуальная направленность в СМИ: Киноиндустрия, компьютер, интернет, телевидение и реклама.
4. Воздействие сексуально откровенных материалов на психику взрослых и детей.

- индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы) (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 1. Актуальные вопросы сексуальности и сексуальной культуры в современном обществе.

Примерное задание:

6.2.7. Конспекты

А. Цель задания:

1. Составьте конспект по материалам:

Морозова И.С., Борисенко Ю.В., Белогай К.Н., Отт Т.О. Технологии формирования конструктивной репродуктивной мотивации и профилактики abortивного поведения молодежи: учебно-методическое пособие, Кемерово, 2014. – 158 с. параграф 1.2 с 25-47.

2. В процессе выполнения задания студент должен продемонстрировать владение техникой конспектирования.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 4, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 1. Актуальные вопросы сексуальности и сексуальной культуры в современном обществе.

Примерное задание:

Практическое задание № 1.

А. Типовые задания

Составить таблицу «Особенности сексуального поведения и формирования сексуальной культуры»

Таблица 1

Особенности сексуального поведения и формирования сексуальной культуры

Картина мира. Основное содержание учений. Особенности сексуального поведения. Характерные черты формирования сексуальной культуры.

Христианство

- католицизм;
- православие;
- протестантизм и ряд церквей

Ислам

Буддизм

Даосизм

Конфуцианство

Иудаизм

Индуизм

Современный европейский человек

Современный российский человек

- эссе (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 1. Актуальные вопросы сексуальности и сексуальной культуры в современном обществе.

Примерное задание:

6.2.2. Эссе

А. Типовые задания

1. Проблема аборта в биологическом, психологическом, этическом, религиозном и нравственном аспектах.

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 2. Этапы формирования сексуальности. Сексуальность в партнерских отношениях.

Примерное задание:

6.2.6. Доклады:

А. Типовые вопросы

1. Сексуальные проблемы супружеской жизни.

2. Сексуальные конфликты молодых пар.

3. Сексуальная дисгармония. Ее причины.

4. Психофизиологические изменения в чувственности женщины при совместном проживании с мужчиной.

5. «Фазность» мужской чувственности в длительном партнерстве. УФР.

6. Сексуальная неверность в супружестве. Гендерные аспекты супружеской неверности (измена).

Терапевтическая функция внесупружеского секса.

7. Потребности и цели, реализуемые мужчинами и женщинами в браке.
8. Сексуальная совместимость и удовлетворённость браком.
9. Распределение ролей в семье между мужем и женой.
10. Планирование численности семьи мужем и женой.
11. Сексуальность в паре. Гендерный порядок. Гендерный контракт. Типы гендерных контрактов.
12. Семья и работа в жизни женщины.
13. Другие формы сексуального поведения. Проблемы и перспективы.
14. Блокировка привязанности и интимности.
15. Влияние семьи на возникновение сексуальных дисфункций. Факторы риска сексуальных дисфункций.
16. Ревность. Причины возникновения ревности. Ревность в норме и патологии.
17. Аддиктивная сексуальная идентичность. Любовная аддикция. Сексуальная аддикция.
18. Инцест.
19. Со-сексуальная аддикция.
16. Развод и повторный брак в контексте сексуальных проблем.
17. Нетрадиционная сексуальная идентичность в семье.

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 4, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 2. Этапы формирования сексуальности. Сексуальность в партнерских отношениях.

Примерное задание:

Практическое задание № 2.

А. Типовые задания

Составить таблицу «Формирование сексуальности человека»

Таблица 2

Формирование сексуальности человека

Этапы психосексуального развития Возрастные рамки Основные проявления сексуальности

Критические периоды

Пренатальный

Парапубертат

Препубертат

Пубертат

Переходный период

Зрелая сексуальность

Инволюция

- эссе (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 2. Этапы формирования сексуальности. Сексуальность в партнерских отношениях.

Примерное задание:

6.2.2. Эссе

А. Типовые задания

1. Психологические проблемы сексуальности современного человека.

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Раздел 3. Сексуальные расстройства: этиология, лечение, профилактика.
Организация сексологической помощи.

Примерное задание:

6.2.6. Доклады:

А. Типовые вопросы

1. Гипотеза о существенных психосексуальных различиях между полами.
2. Психосексуальные особенности мужчины: «Мужские трудности с экспликацией эмоций, их анатомические и психологические причины и последствия.
3. Психосексуальные особенности женщины: отсутствие толерантности к разрыву, трудности с вступлением в сексуальную жизнь у молодых женщин, проблемы с чувственной разрядкой.
4. Легкость возникновения психических травм и сексуальных нарушений у женщин. Отсутствие толерантности к сексуальной неверности мужчин и её последствия.

- контрольная работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)
раздел дисциплины: Раздел 3. Сексуальные расстройства: этиология, лечение, профилактика.
Организация сексологической помощи.

Примерное задание:

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Дайте краткое описание анатомии женских половых органов.
2. Опишите модели сексуальных реакций. Четырехфазная модель У. Мастерса и В. Джонсон.
3. Половая конституция и типы сексуальной активности. УФР. Трохантерный индекс. Шкала векторного определения половой конституции для мужчин.
4. Сексуальное здоровье и его параметры. Сексуальное здоровье в возрастном аспекте.
5. Роль психолога в работе с сексологической проблемой. Специфика помощи супругам.
6. Решите ситуационные задачи:

Задача 3.

Женщина, 25 лет, служащая. Жалобы: В течение 3-х лет замужества не возникает оргазм, и близость с мужем стала тягостной. Из анамнеза: На 2-й неделе брака во время полового акта у неё возник сильный оргазм, сопровождавшийся стонами и судорожными движениями тела. Муж, не поняв её состояния, прервал акт, воскликнув: «Что с тобой? Ты что, ненормальная?». Она смутилась, и во время половой близости в последующие 3-4 дня ценой большого нервного напряжения подавляла наступление оргазма. После этого он перестал возникать. Муж предварительной подготовки к половому акту никогда не проводил, не допускал мануальной или оральной стимуляции эрогенных зон. Из акушерско-гинекологического анамнеза: Месячные с 15 лет, регулярные. По характеру: добросовестная, мнительная, любящая порядок, с трудом переключается с одного вида деятельности на другой.

1) Каковы причины возникшего нарушения? 2) Какова может быть лечебная тактика?

Задача 7.

Мужчина, 27 лет, спортсмен. Женился на очень полной женщине, не отличавшейся ни красотой, ни умом, ни материальным благополучием. С юности влюблялся в девушек, потом женщин очень полных. Девушки со стройной фигурой его не привлекали. Мать этого мужчины была полной женщиной, умерла, когда он был ещё мальчиком.

1) Как можно расценить данную ситуацию? 2) Каков прогноз личной, семейной, сексуальной жизни?

Контрольная работа

Вариант 2.

1. Дайте краткое описание анатомии мужских половых органов.
2. Опишите модели сексуальных реакций. Трехфазная модель Х. Каплан.
3. Половая конституция и типы сексуальной активности. УФР. Трохантерный индекс. Шкала векторного определения половой конституции для женщин.
4. Сексуальная культура: структура, уровни. Повышение сексуальной культуры.
5. Сексуальные расстройства. Классификация видов сексуальных расстройств. Профилактика сексуальных расстройств.
6. Решите ситуационные задачи:

Задача 6.

Мужчина, 25 лет. Жалобы на неспособность к более активной половой жизни. Половые акты не чаще 1-2 раза в неделю, что для своего возраста считает недостаточным. При такой частоте половых актов эрекция нормальная, продолжительность полового акта – 2-5 мин., жена удовлетворена. При попытках проводить половые акты чаще – эрекция недостаточная. Сексуальные эксцессы невозможны.

1) Как можно трактовать такие жалобы? 2) Каким должно быть дальнейшее обследование? 3) Что можете рекомендовать в данной ситуации?

Задача 8.

Женщина, 37 лет, учительница физкультуры в школе. Испытывает половое влечение к мальчикам-подросткам. Анамнез: родилась от первой осложнённой беременности и родов, когда матери было 39 лет. Отец из семьи ушёл. Наблюдалась невропатологом по поводу энцефалопатии. В подростковом возрасте испытывала трудности общения со сверстниками противоположного пола. Замужем с 31 года. К половой жизни с мужем равнодушна, т.к. не испытывает оргазма.

1) Какими расстройствами страдает пациентка? 2) Что можете рекомендовать в данной ситуации?

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 3, количество: 2)

раздел дисциплины: Раздел 3. Сексуальные расстройства: этиология, лечение, профилактика.

Организация сексологической помощи.

Примерное задание:

Устный опрос по темам семинарских занятий.

- эссе (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 3. Сексуальные расстройства: этиология, лечение, профилактика.

Организация сексологической помощи.

Примерное задание:

6.2.2. Эссе

А. Типовые задания

1. Профилактика сексуальных расстройств и повышение сексуальной культуры.

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 3 курс, 6 семестр (шкала: значение от 0 до 40)

Примерное задание:

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ по дисциплине

1. Предмет и задачи сексологии.

2. Основные научные подходы к сексологии на современном этапе: моно-, мульти-, междисциплинарный подходы. Междисциплинарные связи сексологии как науки.
3. История сексологии. Этапы развития сексологического знания.
4. Основные направления изучения сексуальности в современной сексологии: медико-биологическое социально-культурное, психологическое.
5. Вклад неврологии, психиатрии, урологии, эндокринологии в формирование сексологии. Неврологический, психиатрический, урологический, эндокринологический подходы к изучению сексуальности.
6. Понятие и термин «сексуальная культура». Структура сексуальной культуры. Уровни сексуальной культуры.
7. История сексуальной культуры человека: Архаично-языческий период; Запретительно-репрессивный период. Викторианизм; Современный период.
8. Сексуальная революция. Сексуальные установки. Проблема «отцов и детей» в современном обществе.
9. Сексуальная дискриминация. Здоровые сексуальные ценности.
10. Половое воспитание.
11. Этапы формирования сексуальности.
12. Пренатальный период половой дифференциации структур мозга.
13. Уровни пола.
14. Формирование полового самосознания. Формирования стереотипа полоролевого поведения.
15. Фазы психосексуального развития. Детская сексуальность. Особенности психосексуального развития при детских неврозах.
16. Стадии формирования полового влечения. Становление платонического, эротического, сексуального компонента полового влечения. Юношеская гиперсексуальность.
17. Зрелая сексуальность. Проявления сексуальности в пожилом и старческом возрасте.
18. Современный сексуальный сценарий.
19. Неоднозначность понятия «нормальная» сексуальность. Нормы сексуального общения.
20. Прокреативная, реляционная и рекреативная сексуальные функции человека. Параметры сексуального здоровья.
21. Психологические различия мужской и женской сексуальности. Сексуальное здоровье в возрастном аспекте.
22. Система сексуальных реакций и физиология секса. Стадии копулятивного цикла.
23. Модели сексуальных реакций. Четырехфазная модель У. Мастерса и В. Джонсон. Трехфазная модель Х. Каплан.
24. Коммуникация в аспекте сексуальных отношений. Любовные отношения. Сексуальные и любовные потребности.
25. Проблемы «опасного» и «безопасного» секса.
26. Гомогендерная ориентация. Понимание гомогендерной ориентации. Шкала А. Кинзи. Современные концепции и модели сексуальной ориентации.
27. Секс в средствах массовой информации. Воздействие сексуально откровенных материалов на личность.
28. Семейно-сексуальные дисгармонии. Психологические, сексуальные дисгармонии. Профилактика семейно-сексуальных дисгармоний. Принцип парности.
29. Сексуальные преступления. Сексуальное злоупотребление по отношению к детям. Предупреждение и устранение проблем.
30. ЗППП и эволюция сексуальности. Клинические проявления основных ЗППП.
31. Проблема ВИЧ и СПИДа. СПИД и сексуальное поведение.
32. Сексуальные расстройства. Классификация видов сексуальных расстройств.
33. Проявления сексуальных расстройств у мужчин. Причины.

34. Проявления сексуальных расстройств у женщин. Причины.
35. Лечение сексуальных расстройств. Сексотерапия.
36. Организация работы сексологической службы. Консультации «Брак и семья».

6.2.8. Задачи к экзамену

Задача 4.

Мужчина, 37 лет. Половое возбуждение достигается при прикладывании к половым органам женского нижнего белья. Из анамнеза: единственный ребёнок в неполной семье. Друзей не имел. Впечатлительный, обидчивый, нетерпимый к критике. Женат не был. Испытывает трудности при общении с женщинами.

1) Какими расстройствами страдает пациент? 2) Что можете рекомендовать в данной ситуации?

Задача 6.

Мужчина, 25 лет. Жалобы на неспособность к более активной половой жизни. Половые акты не чаще 1-2 раза в неделю, что для своего возраста считает недостаточным. При такой частоте половых актов эрекция нормальная, продолжительность полового акта – 2-5 мин., жена удовлетворена. При попытках проводить половые акты чаще – эрекция недостаточная. Сексуальные эксцессы невозможны.

1) Как можно трактовать такие жалобы? 2) Каким должно быть дальнейшее обследование?

Критерии оценивания:

35-40 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопрос ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

27-34 баллов: Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

21-26 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

0-20 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

Семестр (Курс) - 6 (3)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
Максимальный текущий балл		-	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		40	20
Общий балл по дисциплине		40	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445028> (дата обращения: 26.10.2019).

дополнительная литература

1. Кон, Игорь Семенович. Сексология [Текст] : учеб. пособие / И. С. Кон. - М. : Akademia, 2004. - 383 с.
 2. Токарь, О. В. Основы сексологии : учебное пособие / О. В. Токарь ; составитель О. В. Токарь. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-9765-2013-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122694>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows, СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение), ЭПС "Система Гарант" (отечественное программное обеспечение)).
- Свободное программное обеспечение (7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, WinDjView (отечественное программное обеспечение)).
- Специальное программное обеспечение по требованиям ФГОС ВО.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы КемГУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО:

- специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, спецоборудованием, информационно-телекоммуникационным оборудованием и компьютерным доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными

ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.